

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития
психофизиологических качеств водителя Аналитик-авто
расширенный (базовый)

(АПК Аналитик-авто расширенный (базовый))

Автомобильный

Технические требования

2024

Содержание

АННОТАЦИЯ.....	5
СИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЬЮТЕРУ	8
АППАРАТНАЯ КОНФИГУРАЦИЯ	8
ПРОГРАММНАЯ СРЕДА	8
ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ И ЛИЧНОСТНЫХ ТЕСТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ АППАРАТНО-ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА АПК АНАЛИТИК-АВТО РАСШИРЕННЫЙ	9
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ РЕЖИМ С ВНЕШНИМ ПУЛЬТОМ*	9
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ РЕЖИМ БЕЗ ВНЕШНЕГО ПУЛЬТА	10
ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕСТЫ.....	11
СРАВНЕНИЕ ПРОДУКТОВ: АПК АНАЛИТИК-АВТО БАЗОВЫЙ – АПК АНАЛИТИК-АВТО РАСШИРЕННЫЙ	12
ЧАСТО ЗАДАВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:.....	16
РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ.....	19
УСТАНОВКА И РЕГИСТРАЦИЯ	21
ПОДКЛЮЧЕНИЕ ВНЕШНЕГО ПУЛЬТА.....	24
УСТАНОВКА ДРАЙВЕРОВ ДЛЯ ВНЕШНЕГО ПУЛЬТА	25
ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ	28
АПК АНАЛИТИК-АВТО РАСШИРЕННЫЙ - ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ С ВНЕШНИМ ПУЛЬТОМ	31
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА СВЕТ РУКОЙ.....	34
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА СВЕТ НОГОЙ	35
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА ЗВУК РУКОЙ.....	36
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ НА ЗВУК НОГОЙ	36

ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАКЦИИ ВЫБОРА	37
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ	38
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ	38
ТЕСТ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ИНТЕРВАЛА, ЗАПОЛНЕННОГО СВЕТОВЫМ СИГНАЛОМ	39
ТЕСТ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ИНТЕРВАЛА, ЗАПОЛНЕННОГО ЗВУКОВЫМ СИГНАЛОМ	40
ТЕСТ ТЕППИНГ-ТЕСТ РУКОЙ	40
ТЕСТ ТЕППИНГ-ТЕСТ НОГОЙ	41
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЙ ЧАСТОТЫ СЛИЯНИЯ МЕЛЬКАНИЙ (КЧСМ)	42
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ КРИТИЧЕСКОЙ ЧАСТОТЫ РАЗЛИЧЕНИЯ МЕЛЬКАНИЙ (КЧРМ)	43
АПК АНАЛИТИК-АВТО РАСШИРЕННЫЙ - ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ БЕЗ ПУЛЬТА	44
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПРОСТОЙ СЕНСОМОТОРНОЙ РЕАКЦИИ	44
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАКЦИИ НА ДВИЖУЩИЙСЯ ОБЪЕКТ (РДО)	46
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ РЕАКЦИИ ВЫБОРА	47
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ МИНУТЫ	48
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ	50
ТЕСТ ОЦЕНКА УГЛОВОЙ СКОРОСТИ ДВИЖЕНИЯ	51
ТЕСТ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ВРЕМЕННОГО ИНТЕРВАЛА	52
ТЕСТ ОЦЕНКА ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ ОТРЕЗКОВ	53
ТЕСТ ОТМЕРИВАНИЕ ОТРЕЗКОВ	54
ТЕСТ ОЦЕНКА ВЕЛИЧИНЫ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ УГЛОВ	55
ТЕСТ УЗНАВАНИЕ ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫХ УГЛОВ	56
ТЕСТ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЪЕМНОГО УГЛА ВРАЩЕНИЯ	57
ТЕСТ ТЕППИНГ-ТЕСТ	58

ОБРАЗЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ (ВЫБОРКА РЕЗУЛЬТАТОВ НЕКОТОРЫХ ТЕСТОВ ИЗ ТАБЛИЧНОГО ФАЙЛА MS EXCEL).....	59
ОБРАЗЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ТЕСТОВ (ТЕКСТОВЫЙ ФАЙЛ MS WORD).....	61
АПК АНАЛИТИК-АВТО ЛИЧНОСТНЫЕ ТЕСТЫ.....	64
ОБРАЗЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ТЕСТОВ (НА ПРИМЕРЕ Личностный опросник ЕРІ (МЕТОДИКА Г.АЙЗЕНКА), ТАБЛИЧНЫЙ ФАЙЛ MS EXCEL).....	66
ОБРАЗЦЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ ТЕСТОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЕСТА ММРІ СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ, ТЕКСТОВЫЙ ФАЙЛ MS WORD).....	67
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ММРІ СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ (ОПРОСНИК МИНИ-МУЛЬТ).....	68
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ Личностный опросник ЕРІ (МЕТОДИКА Г.АЙЗЕНКА) ЭКСТРАВЕРСИИ, ИНТРОВЕРСИИ, НЕЙРОТИЗМА.....	71
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ СИТУАТИВНАЯ И ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ (СПИЛБЕРГЕР-ХАНИН)	74
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЛИРИ	75
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ САМООЦЕНКА ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ АЙЗЕНКА	80
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ СТРЕЛЯУ	82
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ШКАЛА ДЕПРЕССИИ	84
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ШКАЛА ОЦЕНКИ ПОТРЕБНОСТИ В ДОСТИЖЕНИИ	85
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ШМИШЕКА	86
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ КЕТТЕЛЛА.....	92
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ “ПРОГНОЗ” (ОЦЕНКА НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ)	94
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ “СКЛОННОСТЬ К РИСКУ”	95
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ САМОЧУВСТВИЯ, АКТИВНОСТИ И НАСТРОЕНИЯ (САН).....	95
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕСТ ШУЛЬТЕ.....	97
БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ ЗАПИСЬ АПК “АНАЛИТИК-АВТО”	98
КОНТАКТЫ	98

Аннотация

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя АПК Аналитик-авто расширенный включает аппаратную и программную части. Аппаратная часть представляет собой пульт с датчиками и светодиодами, устройство для выполнения тестов, осуществляемых через зрительную сенсорную систему в виде трубы со светодиодами и наушники. Программная часть АПК представлена в виде специализированной компьютерной программы.

Программа позволяет выбрать пользователю два режима психофизиологического тестирования: с внешним пультом (доступны 13 психофизиологических тестов повышенной точности) и без внешнего пульта (доступны 15 тестов), часть тестов дублируется в обоих режимах. Всего АПК Аналитик-авто расширенный включает 20 разных психофизиологических тестов. Личностные психологические тесты работают вне зависимости от переключения на режимы работы и наличия внешнего пульта.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя Аналитик-авто (АПК Аналитик-авто) создан на основе научных разработок в области компьютерной психодиагностики. Все методики прошли стандартную процедуру проверки. Методики АПК Аналитик-авто соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации к аппаратно-программным комплексам тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Назначение АПК Аналитик-авто:

Психофизиологическое тестирование водителей, учеников автошкол и центров профессиональной подготовки водителей;

Развитие важных психофизиологических водительских качеств;

Углубленное тестирование и профотбор водителей автотранспортных предприятий.

Блок-схема АПК Аналитик-авто



1 – программная часть АПК Аналитик-авто (входит в комплект поставки АПК Аналитике-авто как в базовой версии, так и расширенной).

2 – Персональный компьютер (приобретается и комплектуется пользователем самостоятельно, требования ПК подробно изложены ниже), по желанию заказчика возможна поставка (за дополнительную плату) компьютера ноутбук с необходимой конфигурацией и разъемами;

3 – наушники, подключенные к Вашему компьютеру (не входят в комплект поставки АПК Аналитик-авто),

4 - пульт с датчиками и светодиодами и устройство для выполнения тестов, осуществляемых через зрительную сенсорную систему в виде трубы со светодиодами (входит только в комплект поставки АПК Аналитик-авто расширенный).

Системные требования к компьютеру

Аппаратная конфигурация

- Минимально: персональный компьютер или ноутбук Pentium IV (Celeron) 1700 МГц, RAM 256 Mb, разрешение экрана 1024 на 768 точек.
- При использовании внешнего пульта в персональном компьютере или ноутбуке нужно наличие одного USB порта.

Программная среда

Операционная система:

- Windows 2000;
- Windows 2003;
- Windows XP;
- Windows Vista;
- Windows 7;
- Windows 8;
- Windows 10.
- Windows 11.

Желательно установленное программное обеспечение MS Office (Word, Excel) 2000/XP/2003/2007/2010/2013/2016/2019/2021 (для чтения и создания файлов результатов тестирования в форматах DOC и XLS) или OpenOffice (для чтения файлов результатов тестирования в форматах RTF и CSV – таблиц). Одновременно с выводом в файлы оценки результатов тестирования можно выводить в автоматическом режиме на принтер.

Полный перечень психофизиологических и личностных
тестов, входящих в состав аппаратно-программного
комплекса АПК Аналитик-авто расширенный

Психофизиологические тесты режим с внешним пультом*

- Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал рукой
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал ногой
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал рукой
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал ногой
- Определение времени реакции выбора
- Определение длительности индивидуальной минуты
- Определение индивидуальной единицы времени (индивидуальной секунды)
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного световым сигналом
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного звуковым сигналом
- Теппинг-тест рукой
- Теппинг-тест ногой
- Определение критической частоты слияния мельканий
- Определение критической различения мельканий

* повышенная точность определения временных интервалов

Психофизиологические тесты режим без внешнего пульта

- Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал
- Определение времени реакции на движущийся объект (РДО)
- Определение времени реакции выбора
- Определение длительности индивидуальной минуты
- Определение индивидуальной единицы времени (индивидуальной секунды)
- Оценка угловой скорости движения
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного световым сигналом
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного звуковым сигналом
- Оценка величины предъявляемых отрезков
- Отмеривание отрезков
- Оценка величины предъявляемых углов
- Узнавание предъявляемых углов
- Определение объемного угла вращения
- Теппинг-тест

Личностные тесты

- Тест “Прогноз” (Оценка нервно-психической устойчивости)
- Тест “Склонность к риску”
- Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма,
- Ситуативная тревожность (Спилбергер-Ханин),
- Личностная тревожность (Спилбергер-Ханин),
- Методика диагностики межличностных отношений Лири,
- ММРІ сокращенный вариант,
- Самооценка психических состояний Айзенка,
- Тест Стреляу,
- Шкала депрессии,
- Шкала оценки потребности в достижении,
- Психологический тест Шмишека,
- Психологический тест Кеттелла,
- Психологический тест Шульте,
- Психологический тест САН (самочувствие, активность, настроение).

Сравнение продуктов: АПК Аналитик-авто базовый – АПК Аналитик-авто расширенный

Свойства	АПК Аналитик-авто базовый	АПК Аналитик-авто расширенный	
Комплектация	1.Комплект программного обеспечения АПК Аналитик-авто на диске CD-R или в архиве в папке на яндекс-диске.	1.Комплект программного обеспечения АПК Аналитик-авто на диске CD-R. 2.Пульт для психофизиологического тестирования. 3. Труба для тестов КЧСМ, КЧРМ. 4.Интерфейсные кабели.	
Психофизиологические тесты			
<p>Группа дополнительных психофизиологических тестов позволяет получить расширенную информацию о психофизиологических показателях обследуемых.</p> <p>В зависимости от задач тестирования психолог может использовать дополнительные психофизиологические тесты для получения информации об особенностях психомоторной сферы обследуемого и для оценки его функционального состояния.</p>			
Пульт	клавиатура и колонки (наушники)	клавиатура и колонки (наушники)	внешний
Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал рукой	●	●	● (*)
Определение времени простой сенсомоторной реакции на световой сигнал ногой			● (*)
Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал рукой	●	●	● (*)

Определение времени простой сенсомоторной реакции на звуковой сигнал ногой			● (*)
Определение времени реакции на движущийся объект (РДО)	●	●	
Определение времени реакции выбора	●	●	● (*)
Определение длительности индивидуальной минуты	●	●	● (*)
Определение индивидуальной единицы времени (индивидуальной секунды)	●	●	● (*)
Оценка угловой скорости движения	●	●	
Воспроизведение длительности временного интервала заполненного световым сигналом	●	●	● (*)
Воспроизведение длительности временного интервала заполненного звуковым сигналом	●	●	● (*)
Оценка величины предъявляемых отрезков	●	●	
Отмеривание отрезков	●	●	
Оценка величины предъявляемых углов	●	●	
Узнавание предъявляемых углов	●	●	
Определение объемного угла вращения	●	●	
Теппинг-тест рукой	●	●	● (*)
Теппинг-тест ногой			● (*)
Критическая частота слияния мельканий (КЧСМ)			● (*)
Критическая частота различения мельканий (КЧРМ)			● (*)
● - наличие теста, * - повышенная точность			

Свойства	АПК Аналитик-авто базовый	АПК Аналитик-авто расширенный	
Личностные тесты			
<p>Тестирование может проводиться в двух режимах: пользовательский (вопрос - ответ), преподавательский (одновременно много вопросов – много ответов).</p> <p>Группа личностных тестов позволяет получить информацию о потребностях, мотивации, особенностях характера и поведения, межличностных отношениях и других психологических характеристиках обследуемого.</p> <p>В зависимости от задач тестирования психолог может использовать личностные тесты для получения информации об особенностях психологической сферы обследуемого и для оценки его психоэмоционального состояния</p>			
Тест “Прогноз” (Оценка нервно-психической устойчивости)	•	•	
Тест “Склонность к риску”	•	•	
Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма	•	•	
Ситуативная тревожность (Спилбергер-Ханин)	•	•	
Личностная тревожность (Спилбергер-Ханин)	•	•	
Методика диагностики межличностных отношений Лири	•	•	
ММРІ сокращенный вариант	•	•	
Самооценка психических состояний Айзенка	•	•	
Тест Стрелю	•	•	
Шкала депрессии	•	•	
Психологический тест Шмишека	•	•	
Психологический тест Кеттелла	•	•	

Психологический тест Шульте	•	•	
Психологический тест САН (самочувствие, активность, настроение)	•	•	
Шкала оценки потребности в достижении	•	•	
• - наличие теста			

Часто задаваемые вопросы:

1) Чем отличаются АПК Аналитик-авто базовый от АПК Аналитик-авто расширенный и что в них общего?

АПК Аналитик-авто базовый использует для психофизиологического тестирования аппаратные возможности только персонального компьютера (системные таймеры, клавиатура, мышь, колонки/наушники). АПК Аналитик-авто расширенный использует для психофизиологического тестирования аппаратные возможности либо внешнего пульта (таймеры, кнопки, звук, труба) в 13 тестах, либо персонального компьютера (системные таймеры, клавиатура, мышь, колонки/наушники) в 15 тестах. Использование внешнего пульта позволяет увеличить точность тестов связанных с определением временных интервалов. Кроме того, внешний пульт обеспечивает определение КЧСМ и КЧРМ в соответствующих тестах. Личностные тесты в АПК Аналитик-авто базовый и в АПК Аналитик-авто расширенный одинаковы.

2) Сохраняются ли результаты тестирования и какими программами их можно открыть?

Результаты тестирования (оценки тестирования) сохраняются в файлы формата MS Office (Word, Excel), а также в форматы RTF, MS WordPad текстовый, TXT, CSV. Полученные файлы открываются программным обеспечением MS Word, MS Excel или OpenOffice. Одновременно с выводом в файлы оценки результатов тестирования можно выводить в автоматическом режиме на принтер.

Если программное обеспечение MS Office (Word, Excel) или OpenOffice не установлено на компьютере, то результаты тестирования могут быть

прочитаны входящими в поставку ОС Windows программами WordPad (формат RTF, MS WordPad текстовый, TXT) и Блокнот (формат CSV и TXT).

Возможно использование других программ для просмотра результатов в перечисленных выше форматах файлов.

3) Какие есть особенности установки программы в Windows 11, Windows 10, Windows 8, Windows 7, Windows Vista?

Не рекомендуем устанавливать программу в папку Program Files, т.к. по умолчанию права к ней только на чтение. Создайте папку на жестком диске (например, C:\АПК Аналитик-авто) и в программе установки укажите путь к этой папке.

В некоторых случаях, возможна нехватка прав у пользователя для нормальной работы программы. Попробуйте запустить программу под администратором - правая кнопка мыши на ярлыке и выбор из выпадающего меню <Запуск от имени администратора>. Если программа запустилась и нормально работает - вы можете либо дать дополнительные права этому пользователю, либо и дальше запускать программу от имени администратора.

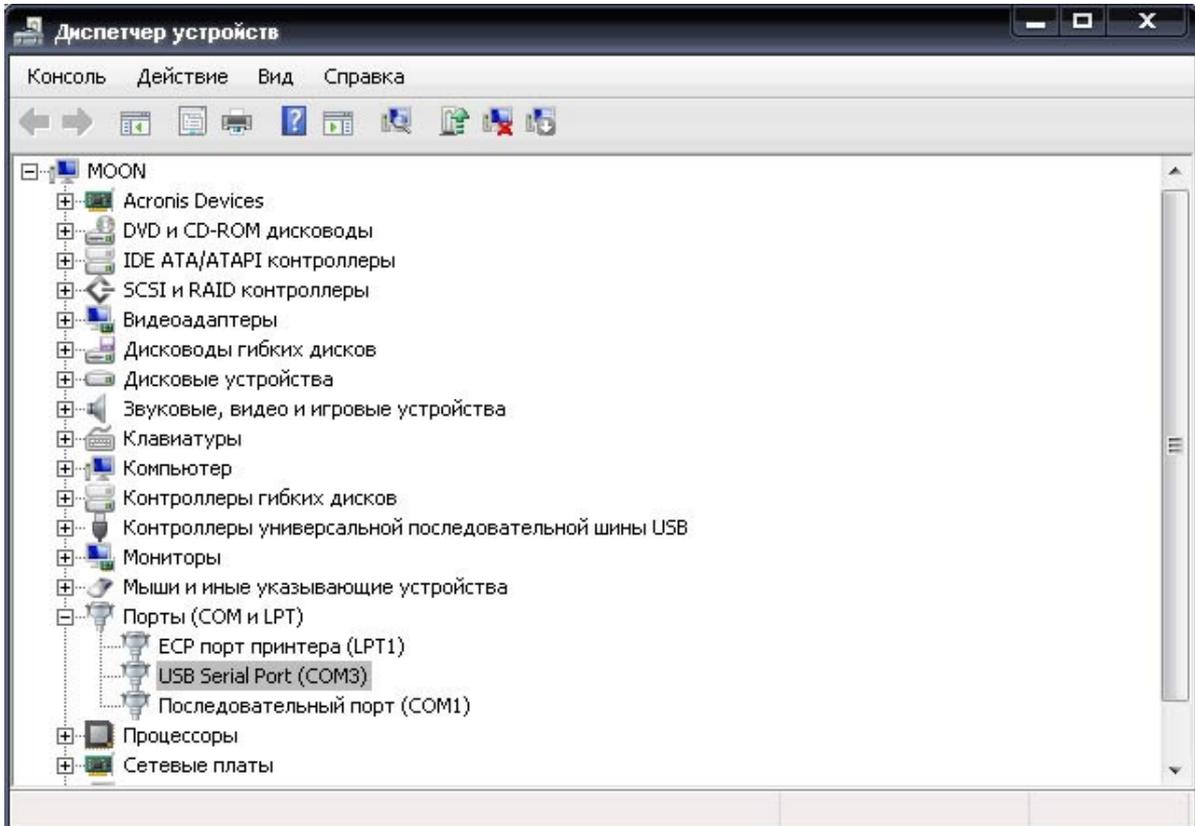
4) Какие есть особенности установки драйверов к пульту в Windows?

Драйвера к пульту устанавливаются один раз. Для установки драйверов необходимы права администратора.

5) Как проверить правильность установки драйвера к пульту или переустановить драйвер к пульту?

Для переустановки драйвера к пульту вставьте установочный диск и следуйте инструкции по установке драйвера пульта. Удалить или проверить корректность установки драйвера можно следующим образом: Мой компьютер → Свойства → Оборудование → Диспетчер устройств → Имя компьютера → Порты COM и LPT. При нормальной установке драйвера

пульта должен появиться USB Serial Port (COMx). Если есть сомнения в правильности установки драйвера, то подозрительное устройство можно удалить (щелкнув правой клавишей мыши по устройству), затем выключив, включив пульт и заново провести установку драйвера пульта.



Результаты тестирования

Результаты работы программы "АПК Аналитик-авто", (файлы с интерпретацией результатов формата MS Word, RTF, MS WordPad текстовый, TXT, таблицы MS Excel и текстовые файлы-таблицы формата csv) записываются в директорию установки программы в подпапки "Личностные тесты – результаты" и "Психофизиологические тесты – результаты" для Личностных и Психофизиологических тестов соответственно.

Например, для программы "АПК Аналитик-авто" по умолчанию результаты сохраняются в папки C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Личностные тесты – результаты и C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Психофизиологические тесты – результаты.

Результаты тестирования могут выводиться в файлы текстовых форматов: MS Word (*.doc), RTF (*.rtf), MS WordPad текстовый (*.doc), TXT (*.txt), а также в файлы табличных форматов MS Excel (*.xls), CSV (*.csv).

Директории и имена текстовых файлов (MS Word (*.doc), RTF (*.rtf), MS WordPad текстовый (*.doc), TXT (*.txt)) с интерпретацией результатов формируются по следующему принципу для каждого из перечисленных форматов файлов: Год_месяц\пол (мужской или женский)\Год_месяц_деньОбследования_Фамилия Имя Отчество.расширение, например, C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Личностные тесты – результаты \WORD\ Тест Шульте\2007_11_01\Мужской пол\2007_11_01_Кузнецов Александр Петрович.doc или C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Личностные тесты – результаты \RTF\ Тест Шульте \2007_11_01\Мужской пол\2007_11_01_Кузнецов Александр Петрович.RTF.

Директории и имена табличных файлов (MS Excel (*.xls), CSV (*.csv)) с интерпретацией результатов личностных тестов формируются по следующему принципу: \Excel\Название теста.xls или \CSV\Название

теста.csv, например, C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Личностные тесты – результаты \Excel\ Тест Шульте.xls.

Директории и имена табличных файлов (MS Excel (*.xls), CSV (*.csv)) с результатами психофизиологических тестов формируются по следующему принципу: \Excel\время_реакции_версия_2_2.xls или \CSV\ время_реакции_версия_2_2.csv, например, C:\Program Files\ АПК Аналитик-авто\ Психофизиологические тесты - результаты\CSV\ время_реакции_версия_2_2.csv.

Установка и регистрация

Порядок установки программы:

1. Нужно запустить файл `setup.exe` и установить программу в отдельную папку под соответствующим названием на Вашем компьютере (можно оставить названия папок по умолчанию).

Особенности установки программы в Windows 11, Windows 10, Windows 8, Windows 7, Windows Vista. Не рекомендуем устанавливать программу в папку Program Files, т.к. по умолчанию права к ней только на чтение. Создайте папку на жестком диске (например, `C:\АПК Аналитик-авто`) и в программе установки укажите путь к этой папке.

В некоторых случаях, возможна нехватка прав у пользователя для нормальной работы программы. Попробуйте запустить программу с правами администратора - правая кнопка мыши на ярлыке и выбор из выпадающего меню <Запуск от имени администратора>. Если программа запустилась и нормально работает - вы можете либо дать дополнительные права этому пользователю, либо и дальше запускать программу от имени администратора.

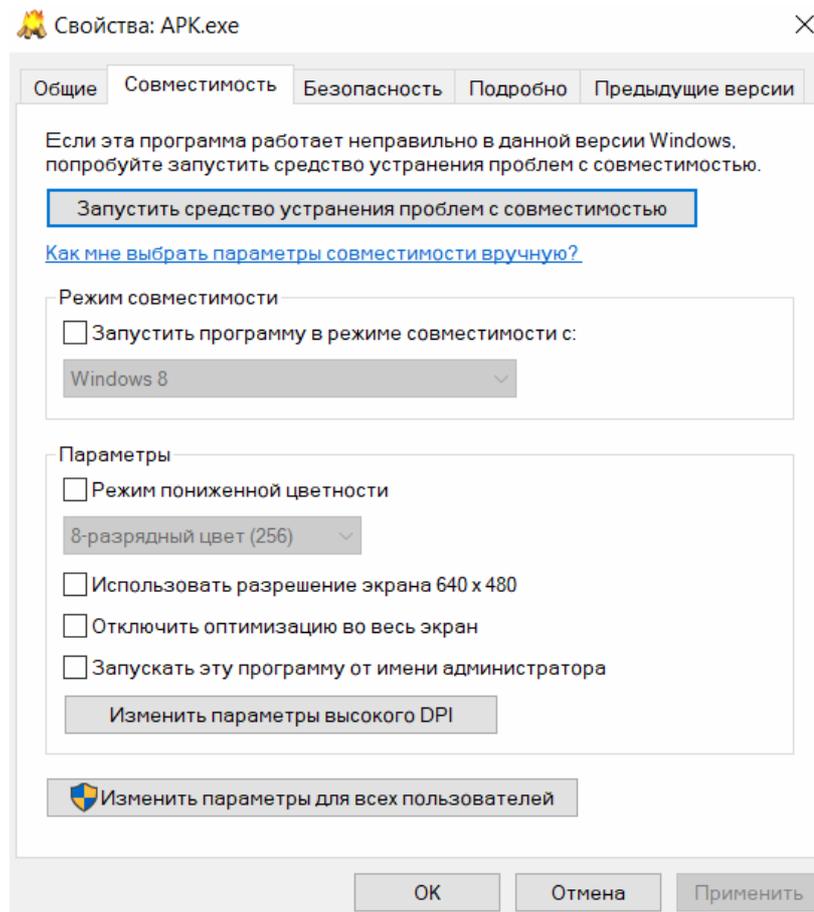
2. Запустить программу (например, через меню "Пуск" ОС Windows), либо создать ярлык программы и поместить его на рабочий стол.

3. Для улучшения отображения текста в программе (для исправления размытого шрифта) в Windows 11, Windows 10 или Windows 8.1 при использовании дисплея высокого разрешения желательно изменить размытость шрифтов для конкретного приложения:

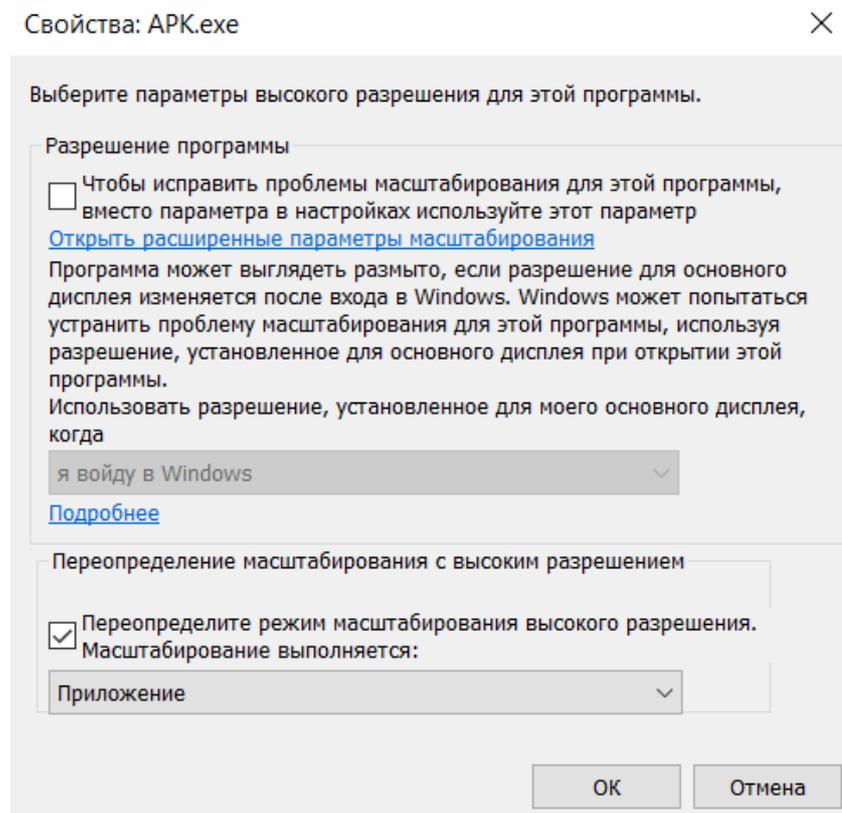
Откройте свойства исполняемого файла приложения (в нашем случае `АРК.exe` из папки `C:\АПК Аналитик-авто`).

Перейдите на вкладку Совместимость.

Нажмите на кнопку "Изменить параметры высокого DPI".



Включите опцию “Переопределите режим масштабирования высокого разрешения. Масштабирование выполняется приложением”.



4. Для обеспечения полной работоспособности программы необходимо пройти процедуру регистрации программы. Для этого необходимо запустить программу (например, через меню "Пуск" ОС Windows). Далее необходимо нажать пункт меню Справка->Регистрация.

5. Появившийся серийный номер в диалоговом окне регистрации программы (в формате XXXX-XXXX-XXXX-XXXX) выслать электронной почтой (e-mail: koru@yandex.ru или koru@rambler.ru) нам, указав свои регистрационные данные (полное название и город для юридических лиц или фамилию, имя, отчество, город для физических лиц), а мы в свою очередь высылаем пароль (лицензионный ключ из 16 символов).

6. В диалоговом окне программы для регистрации на ваш серийный номер Вы вводите полученный от нас лицензионный ключ и программа переходит в рабочий режим.

Внимание. Серийный номер и лицензионный ключ действительны только для одного компьютера. Для другого компьютера будут другие серийный номер и лицензионный ключ.

Подключение внешнего пульта

Для того чтобы иметь возможность проходить тестирование используя внешний пульт необходимо.

- Установить драйвера к пульту (устанавливаются один раз см.ниже).
- Подключить пульт используя USB кабель к USB порту компьютера (компьютер должен быть включен).
- Включить пульт используя верхнюю кнопку (должен загореться зеленый светодиод на задней стенке пульта).

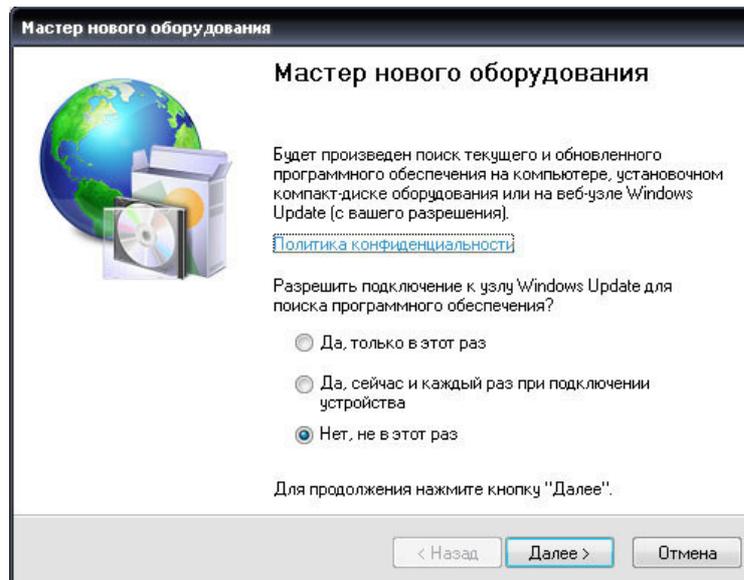
Установка драйверов для внешнего пульта

Для установки драйверов необходимы права администратора. Драйвера для пульта (последовательный виртуальной порт) находятся в папке CDM 2.08.24 WHQL Certified на диске CD-R или в архиве ZIP с программой полученном по электронной почте (с яндекс-диска).

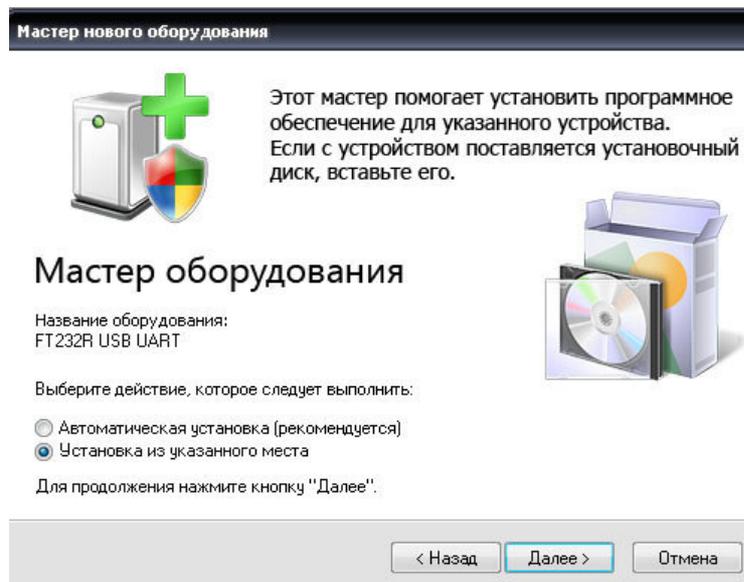
Не подключайте пульт используя USB кабель к USB порту компьютера до вставки CD-R диска в CD-привод (DVD-привод) Вашего компьютера или распаковывания архива с программой.

Выполните следующие шаги:

- Поместите CD-R диск, поставляемый в комплекте с пультом в CD-привод (DVD-привод) Вашего компьютера. На CD-R диске должна присутствовать папка с драйверами CDM 2.08.24 WHQL Certified. Если программа передана в архиве ZIP, то нужно распаковать архив с программой и папкой с драйверами CDM 2.08.24 WHQL Certified на целевой компьютер.
- Подключите пульт используя USB кабель к USB порту компьютера. Включите пульт используя верхнюю кнопку (должен загореться зеленый светодиод на задней стенке пульта).
- Операционная система обнаружит новое устройство и попросит разрешение на подключение к узлу Windows Update для поиска программного обеспечения. Выберите последний пункт меню “Нет, не в этот раз”. Нажмите кнопку “Далее”.

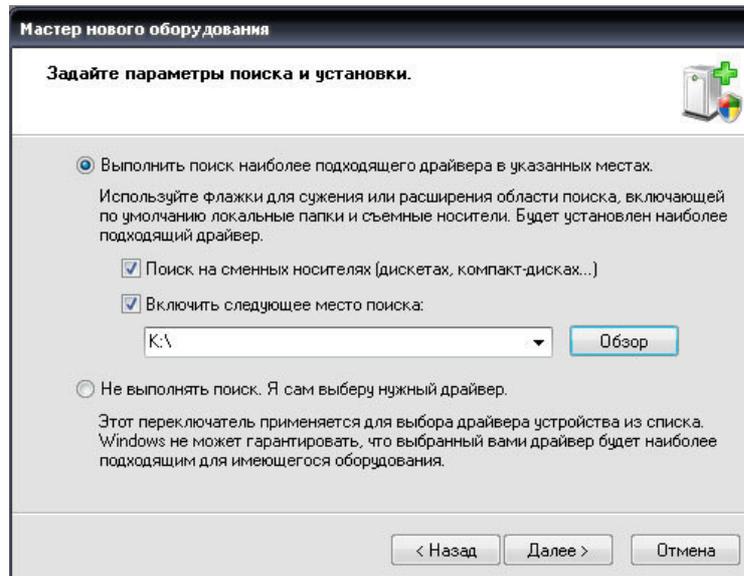


- Мастер оборудования определит устройство: FT232R USB UART. Выберите последний пункт меню “Установка из указанного места”. Нажмите кнопку “Далее”.

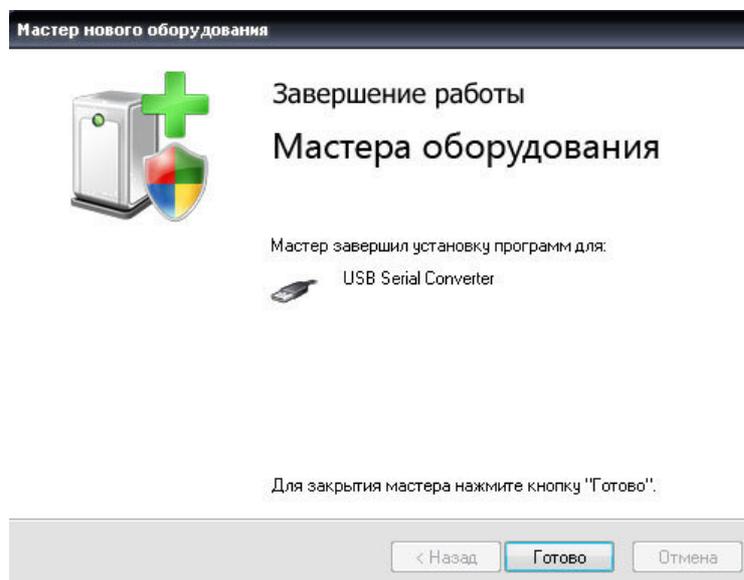


- Мастер оборудования предложит выполнить поиск наиболее подходящего драйвера в указанных местах. Выберите первый пункт меню “Установка из указанного места”. Поставьте галочку в первом поле “Поиск на сменных носителях (дискетах, компакт-дисках...)”. Если автоматически драйвера не находятся, поставьте галочку во втором поле “Включить следующее место

поиска”, и укажите папку с драйверами “CDM 2.08.24 WHQL Certified” на CD-R диске. Нажмите кнопку “Далее”.



- Мастер оборудования завершит установку программ для устройства “USB Serial Converter”. Нажмите кнопку “Готово”.



Психофизиологические тесты

Главное окно программы АПК Аналитик-авто - Психофизиологические тесты содержат элементы, позволяющие ввести:

- фамилию, имя, отчество тестируемого – поле ввода “Фамилия, имя, отчество”;
- дату рождения тестируемого;
- специализацию (группу);
- пол;
- вес и рост.

Также главное окно содержит интуитивно понятный интерфейс для выбора желаемых тестов с кнопками, позволяющими быстро начать, выбрать и отменить все тесты.

Психофизиологические тесты

Файл Настройки Внешний пульт (настройки) Справка

Фамилия, имя, отчество: Иванова Маша

Специализация (группа): разное

Дата рождения: День: 1, Месяц: 1, Год: 1991

Пол: Мужской Женский

Определение времени простой сенсомоторной реакции
 Определение времени реакции на движущийся объект
 Определение времени реакции выбора
 Определение длительности индивидуальной минуты
 Определение индивидуальной единицы времени
 Оценка угловой скорости движения
 Воспроизведение длительности временного интервала
 Оценка величины предъявляемых отрезков
 Отмеривание отрезков
 Оценка величины предъявляемых углов в градусах
 Узнавание предъявляемых углов
 Определение объемного угла вращения
 Теплинг-тест

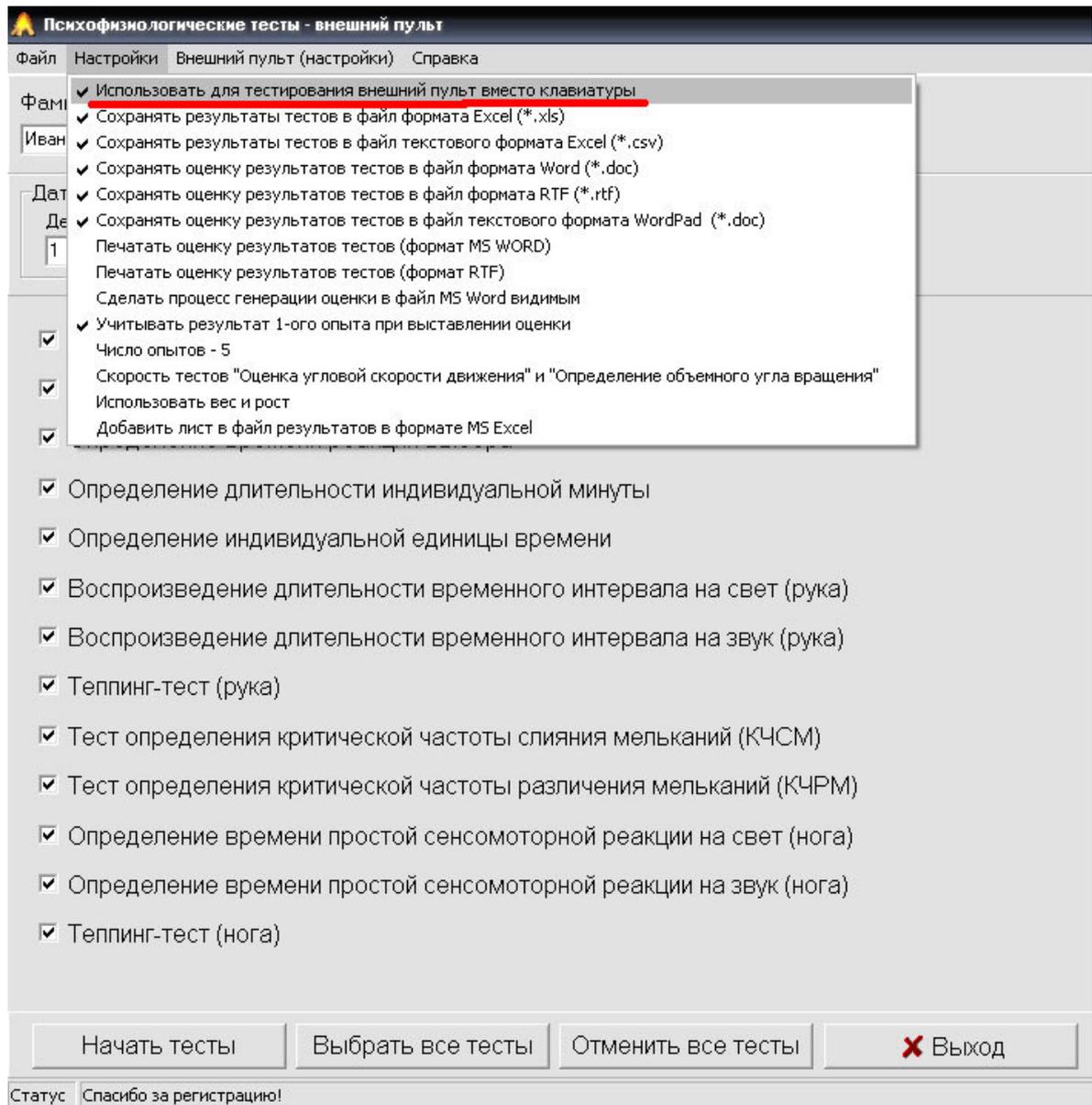
Начать тесты Выбрать все тесты Отменить все тесты **✖** Выход

Статус: Спасибо за регистрацию!

Главное меню программы АПК Аналитик-авто - Психофизиологические тесты.

В демонстрационном режиме доступен пункт меню “Регистрация” нажав на который можно осуществить регистрацию программы. Кроме того в демонстрационном режиме заблокирована кнопка “Начать тесты”.

Важно. Режим АПК с пультом или без пульта переключается в меню “Настройки” окна “Психофизиологические тесты”



Выбор режима работы АПК с пультом или без пульта

АПК Аналитик-авто расширенный - Психофизиологические тесты с внешним пультом

включает 13 тестов:

- Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет рукой,
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет ногой,
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук рукой,
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук ногой,
- Определение времени реакции выбора,
- Определение длительности индивидуальной минуты,
- Определение индивидуальной единицы времени,
- Воспроизведение длительности временного интервала (свет),
- Воспроизведение длительности временного интервала (звук),
- Теппинг-тест рукой,
- Теппинг-тест ногой,
- Определение критической частоты слияния мельканий (КЧСМ),
- Определение критической частоты различения мельканий (КЧРМ).

Психофизиологические тесты - внешний пульт

Файл Настройки Внешний пульт (настройки) Справка

Фамилия, имя, отчество: Специализация (группа):

Дата рождения: День: Месяц: Год:

Пол: Мужской Женский

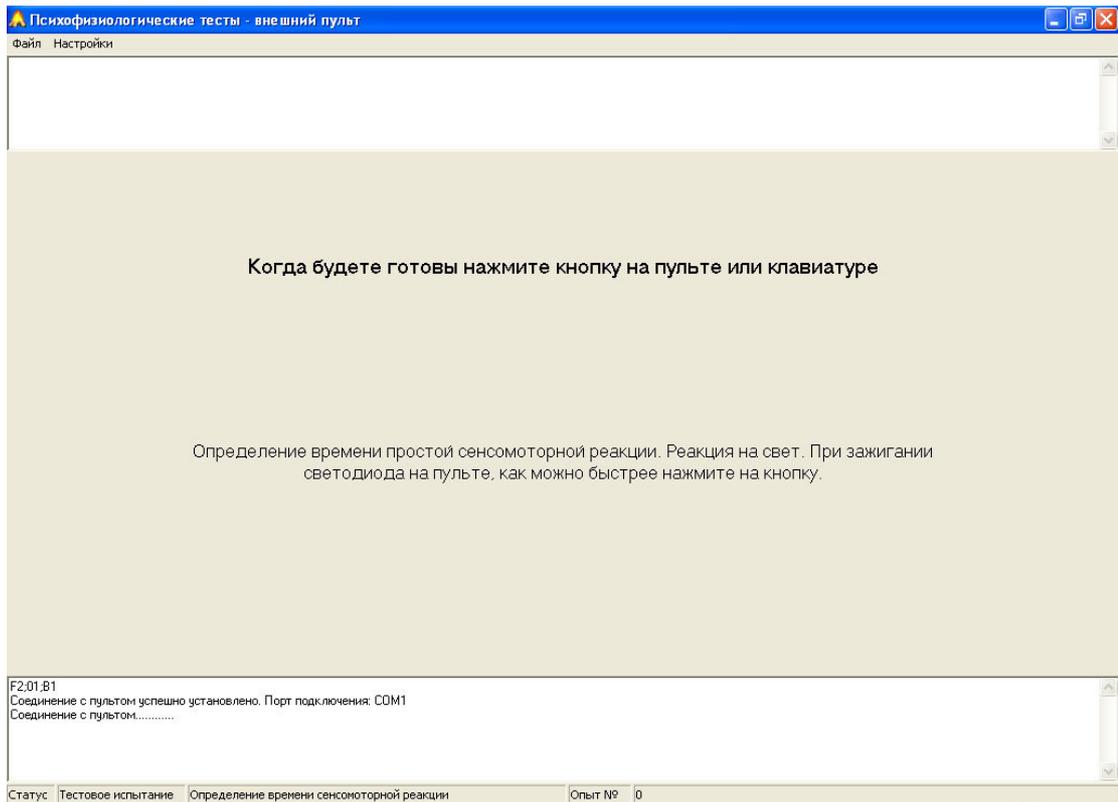
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет (рука)
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук (рука)
- Определение времени реакции выбора
- Определение длительности индивидуальной минуты
- Определение индивидуальной единицы времени
- Воспроизведение длительности временного интервала на свет (рука)
- Воспроизведение длительности временного интервала на звук (рука)
- Теппинг-тест (рука)
- Тест определения критической частоты слияния мельканий (КЧСМ)
- Тест определения критической частоты различения мельканий (КЧРМ)
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет (нога)
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук (нога)
- Теппинг-тест (нога)

Начать тесты Выбрать все тесты Отменить все тесты **X** Выход

Статус: Спасибо за регистрацию!

Главное меню программы АПК Аналитик-авто - Психофизиологические тесты режим с пультом

Для выполнения психофизиологического тестирования с пультом выберите соответствующий раздел в меню программы и включите внешний пульт нажатием верхней кнопки на нем (должен загореться зеленый светодиод на задней стенке пульта), затем нажмите кнопку “Начать тесты”. Если были выбраны какие-либо тесты и соединение с пультом установлено, то внизу открывшегося окна должна появиться соответствующая информация (“Соединение с пультом успешно установлено. Порт подключения COMxx”), см. рис.



Окно теста определение времени простой сенсомоторной реакции программы АПК Аналитик-авто - Психофизиологические тесты с пультом

Запуск соответствующих тестов возможен как с клавиатуры компьютера, так и с нажатия левой кнопки пульта. Фиксация нажатий и временных интервалов осуществляется нажатием правой кнопки пульта.

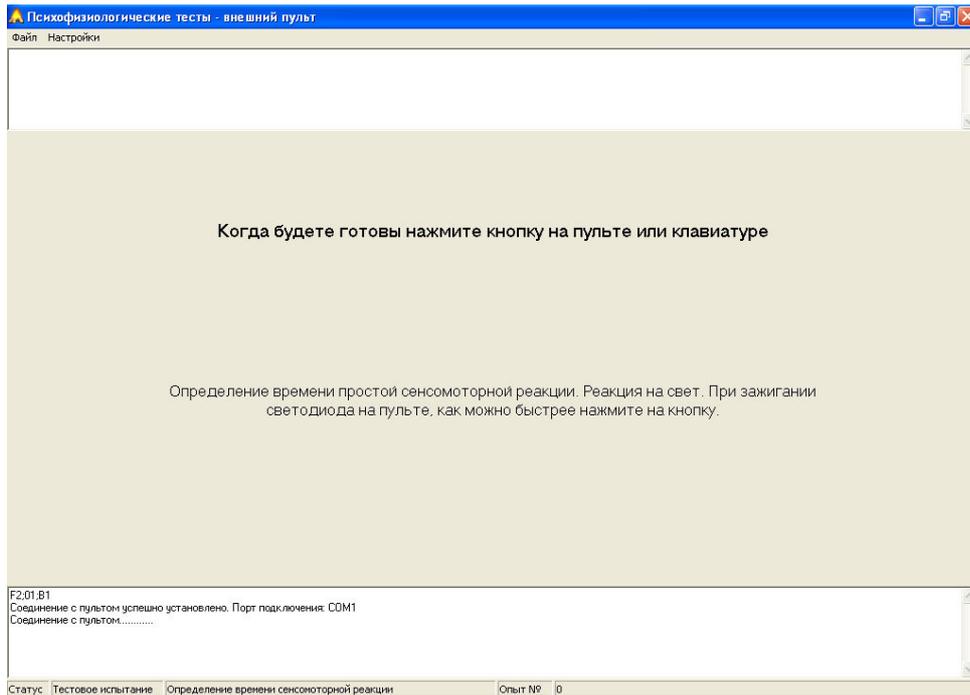
ТЕСТ Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет рукой

Простая сенсомоторная реакция – элементарный вид произвольной реакции. Ее величина имеет наибольшее значение там, где человеку необходимо реагировать на какой-либо сигнал. Время простой сенсомоторной реакции зависит от вида сигнала, типа ответа, направленности внимания, установки, психического состояния испытуемого, а также от более устойчивых индивидуальных его особенностей. Время простой сенсомоторной реакции можно успешно развивать.

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

Технология исследования оценки времени простой сенсомоторной реакции на свет рукой заключается в подаче светового стимула в аппаратную часть АПК – трубу и непосредственно на внешнем пульте, при предъявлении данного стимула испытуемому необходимо как можно быстрее нажать правую кнопку в нижней части пульта.

Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи светового стимула и временем реакции на него.



Окно теста определение времени простой сенсомоторной реакции программы АПК Аналитик-авто - Психофизиологические тесты режим с пультом

ТЕСТ Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет ногой

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК. Поставьте ногу на педаль.

Технология исследования оценки времени простой сенсомоторной реакции на свет ногой заключается в подаче светового стимула в аппаратную часть АПК – трубу и непосредственно на внешнем пульте, при предъявлении данного стимула испытуемому необходимо как можно быстрее нажать на педаль.

Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи светового стимула и временем реакции на него.

ТЕСТ Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук рукой

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

Технология исследования оценки времени простой сенсомоторной реакции на звук рукой заключается в подаче звукового стимула через внешний пульт, при предъявлении звука испытуемому необходимо как можно быстрее нажать правую кнопку в нижней части пульта.

Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи звукового стимула и временем реакции на него.

ТЕСТ Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук ногой

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

Технология исследования оценки времени простой сенсомоторной реакции на звук ногой заключается в подаче звукового стимула через внешний пульт, при предъявлении звука испытуемому необходимо как можно быстрее нажать на педаль.

Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи звукового стимула и временем реакции на него.

ТЕСТ Определение времени реакции выбора

Время реакции выбора является одним из вариантов сложной сенсомоторной реакции, так как необходимо дифференцировать сигнал (на один сигнал надо реагировать, а на другой нет). Это приводит к увеличению времени реагирования за счет “центральной задержки”, то есть времени уходящего на дифференцировку сигнала, на припоминание того, как именно следует реагировать на тот или иной сигнал. Выделить “центральную задержку” из времени сложной реакции можно путем вычитания времени простой реакции, измеренной у одного и того же человека. Время “центральной задержки” больше у лиц со средней силой нервной системы и меньше у лиц с сильной нервной системой.

Для начала теста открой те соответствующий раздел в меню программы и нажми левую кнопку на пульте АПК.

Технология исследования оценки времени выбора заключается в подаче световых стимулов красного и зеленого цвета в аппаратную часть АПК – трубу и на внешний пульт (для удобства), при предъявлении стимулов красного цвета испытуемому необходимо как можно быстрее нажимать правую кнопку в нижней части пульта.

Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи звукового стимула и временем реакции на него.

ТЕСТ Определение длительности индивидуальной минуты

Каждый человек имеет свою индивидуальную систему отсчета физиологического времени и физиологические часы у людей идут с разной скоростью. Для исследования собственного масштаба времени субъекта обычно используют тест “Индивидуальная минута”.

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

При исследовании оценки длительности индивидуальной минуты испытуемому путем нажатия левой (вначале) и правой (в конце) кнопок внешнего пульта необходимо отмерить 60 секундный интервал. Оценка времени длительности индивидуальной минуты измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала и конца отмеривания.

Данный тест можно использовать для диагностики психоэмоционального состояния. Например, укорочение длительности ИМ свидетельствует о повышении тревожности человека, чрезмерном эмоциональном напряжении, депрессивном состоянии. Удлинение индивидуальной минуты свидетельствует о преобладании тормозных процессов.

ТЕСТ Определение индивидуальной единицы времени

Программа позволяет определить индивидуальную единицу времени, тип темперамента, свойства нервной системы, особенности поведения, склонность к различным видам деятельности, предрасположенность к некоторым заболеваниям. Тестирование занимает 5-7 минут. В основу программы положена методика Б.И. Цуканова (2000).

Индивидуальная единица времени представляет собой собственную единицу времени (τ), с помощью которой измеряется непосредственно переживаемая длительность.

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

Тест построен на запоминании одновременно светового и звукового стимула длительностью от 2000 до 6000 мс, появляющихся в случайном порядке (всего 16 интервалов). Испытуемый воспроизводит интервалы, заполненные стимулом с помощью нажатий нижней правой кнопки на внешнем пульте. Оценка времени измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала отмеривания светового или звукового стимула и временем его окончания. Расчет длительности индивидуальной единицы времени производится по специальной формуле.

Тест может применяться: в психологии, педагогике для подбора кадров.

ТЕСТ Воспроизведение длительности временного интервала, заполненного световым сигналом

Данный тест позволяет оценить точность восприятия времени и точность ориентирования во времени, то есть “чувство времени”, что необходимо в определенных сложных ситуациях, например, на перекрестках, для водителя. Также тест можно использовать для оценки психоэмоционального состояния и свойств нервной системы, значимости и степени участия зрительного или слухового анализатора в восприятии информации у того или иного субъекта.

Исследование оценки временных интервалов построено на запоминании светового или звукового сигнала длительностью от 1000 до

10000 мс, появляющихся в случайном порядке. Испытуемый воспроизводит интервалы, заполненные световым сигналом (сигналом является светящийся светодиод на внешнем пульте и трубе) с помощью нажатий кнопок на внешнем пульте. Оценка времени измеряется с помощью таймера путем вычисления разницы между временем начала отмеривания светового или звукового сигнала и временем его окончания.

После прочтения инструкции необходимо нажать левую нижнюю кнопку пульта, запомнить длительность появившегося сигнала, а затем воспроизвести его нажатием правой нижней кнопки пульта вначале и конце сигнала.

ТЕСТ Воспроизведение длительности временного интервала, заполненного звуковым сигналом

Испытуемый воспроизводит интервалы, заполненные звуковым сигналом (сигналом является звук, воспроизводимый через внешний пульт) с помощью нажатий кнопок на внешнем пульте. Оценка времени измеряется с помощью таймера путем вычисления разницы между временем начала отмеривания светового или звукового сигнала и временем его окончания.

После прочтения инструкции необходимо нажать левую нижнюю кнопку пульта, запомнить длительность предъявляемого звукового сигнала, а затем воспроизвести его нажатием правой нижней кнопки пульта вначале и конце сигнала.

ТЕСТ Теппинг-тест рукой

Использованная для данного опыта методика основана на определении динамики максимального темпа движения рук. Тест позволяет определять максимальную частоту движений и свойства нервной системы. Полученные в

результате обработки экспериментальных данных опыта варианты динамики максимального темпа могут быть условно разделены на три типа:

- выпуклый тип: темп нарастает до максимального в первые 10-15 секунд работы; в последующем, к 25-30 секунде, он может снизиться ниже исходного уровня. Этот тип свидетельствует о наличии у испытуемого сильной нервной системы;
- ровный тип: максимальный темп удерживается примерно на одном уровне в течение всего времени работы. Данный тип кривой характеризует нервную систему испытуемого как нервную систему средней силы;
- нисходящий тип: максимальный темп снижается уже со второго 5-секундного отрезка и остается на сниженном уровне в течение всей работы. Этот тип свидетельствует о слабости нервной системы испытуемого.

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

В “теппинг-тесте” испытуемому необходимо быстро нажимать правую кнопку внешнего пульта в течение одной минуты. Система подсчитывает количество нажатий в шести десятисекундных интервалах.

ТЕСТ Теппинг-тест ногой

Данный тест в отличие от предыдущего позволяет определить динамику максимального темпа движения нижних конечностей (ног), что особенно важно для спортивной деятельности. Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

В “теппинг-тесте” ногой испытуемому необходимо быстро нажимать педаль ногой в течение одной минуты. Система подсчитывает количество нажатий в шести десятисекундных интервалах.

ТЕСТ Определение критической частоты слияния мельканий (КЧСМ)

КЧСМ рассматривается как показатель функциональной лабильности зрительной сенсорной системы и ЦНС в целом в процессе восприятия и переработки информации. Показателем лабильности по Н.Е. Введенскому является максимальное число потенциалов действия, которое возбудимая ткань способна генерировать в 1с в соответствии с ритмом раздражения. Согласно представлению об усвоении ритма А.А. Ухтомского, лабильность меняется в связи с деятельностью, она может повышаться и понижаться, что определяется скоростью изменения процессов ионной проводимости, лежащих в основе абсолютной и относительной рефрактерности. Определение КЧСМ позволяет оценивать динамику работоспособности и утомление организма. Этот метод находит свое применение для оценки функционального состояния благодаря большой информативности и надежности.

Для начала теста откройте соответствующий раздел в меню программы и нажмите левую кнопку на пульте АПК.

Определение КЧСМ осуществляется с помощью раздражителя, подаваемого с аппаратной составляющей АПК трубы и(или) внешнего пульта. Во время выполнения теста происходит постепенное увеличение мельканий стимула. Испытуемому необходимо отметить нажатием правой кнопки пульта частоту, при которой он не различает отдельные мелькания (частота слияния), вычисляются средние значения частот. АПК позволяет определить КЧСМ для красного, синего или зеленого цвета, предъявляемых

через трубу и для красного и зеленого цвета, предъявляемых через внешний пульт (выбор цвета осуществляется в меню настройки программы).

Примечание: Для лиц страдающих астигматизмом для упрощения работы с трубой возможно расширения видимого отверстия. Для этого необходимо открутить крышку трубы и вытащить блестящий отражатель. После этого крышку нужно прикрутить обратно.

ТЕСТ Определение критической частоты различения мельканий (КЧРМ)

Для начала теста открой те соответствующий раздел в меню программы и нажми левую кнопку на пульте АПК.

Определение КЧРМ осуществляется с помощью раздражителя, подаваемого с аппаратной составляющей АПК трубы и(или) внешнего пульта. Испытуемому необходимо отметить нажатием правой кнопки пульта частоту, при которой он начинает различать отдельные мелькания (частота различения), вычисляются средние значения частот. АПК позволяет определить КЧРМ для красного, синего или зеленого цвета, предъявляемых через трубу и для красного и зеленого цвета, предъявляемых через внешний пульт (выбор цвета осуществляется в меню настройки программы).

Примечание: Для лиц страдающих астигматизмом для упрощения работы с трубой возможно расширения видимого отверстия. Для этого необходимо открутить крышку трубы и вытащить блестящий отражатель. После этого крышку нужно прикрутить обратно.

АПК Аналитик-авто расширенный - Психофизиологические тесты без пульта

включает 15 тестов:

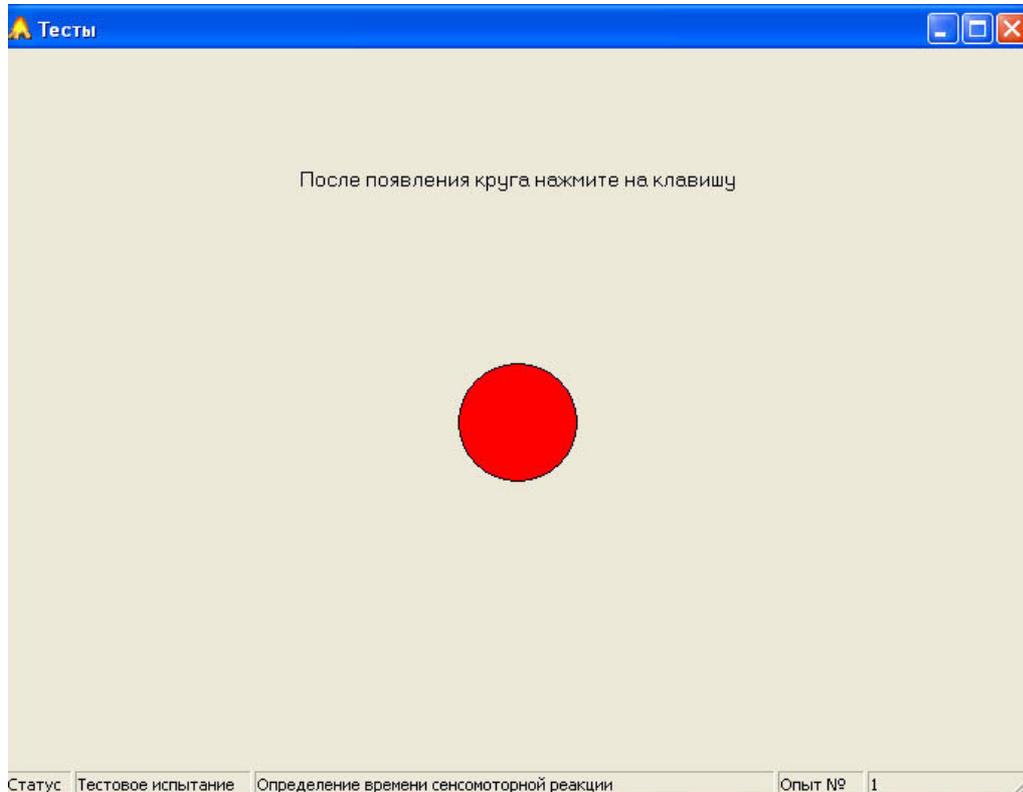
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на свет,
- Определение времени простой сенсомоторной реакции на звук,
- Определение времени реакции на движущийся объект (РДО),
- Определение времени реакции выбора,
- Определение длительности индивидуальной минуты,
- Определение индивидуальной единицы времени,
- Оценка угловой скорости движения,
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного светом,
- Воспроизведение длительности временного интервала заполненного звуком,
- Оценка величины предъявляемых отрезков,
- Отмеривание отрезков,
- Оценка величины предъявляемых углов,
- Узнавание предъявляемых углов,
- Определение объемного угла вращения,
- Теппинг-тест.

ТЕСТ Определение времени простой сенсомоторной реакции

Простая сенсомоторная реакция – элементарный вид произвольной реакции. Ее величина имеет наибольшее значение в там, где человеку необходимо реагировать на какой-либо сигнал. Время простой сенсомоторной реакции зависит от вида сигнала, типа ответа,

направленности внимания, установки, психического состояния испытуемого, а также от более устойчивых индивидуальных его особенностей. Время простой сенсомоторной реакции можно успешно развивать.

Технология исследования оценки времени двигательной реакции заключается подаче светового или звукового стимула, при предъявлении которых, испытуемый нажимает кнопку на клавиатуре компьютера. Время реакции измеряется с помощью таймера пульта путем вычисления разницы между временем начала подачи светового или звукового стимула и временем реакции на него. В тесте на определение простой зрительной реакции световой стимул является красным кругом, который появляется на экране монитора, при определении простой слуховой реакции звуковым стимулом является сигнал широкого спектра длительностью около двух секунд. Прочитав внимательно инструкцию, необходимо как можно быстрее нажимать на клавишу пробел при появлении светового (звукового) сигнала.



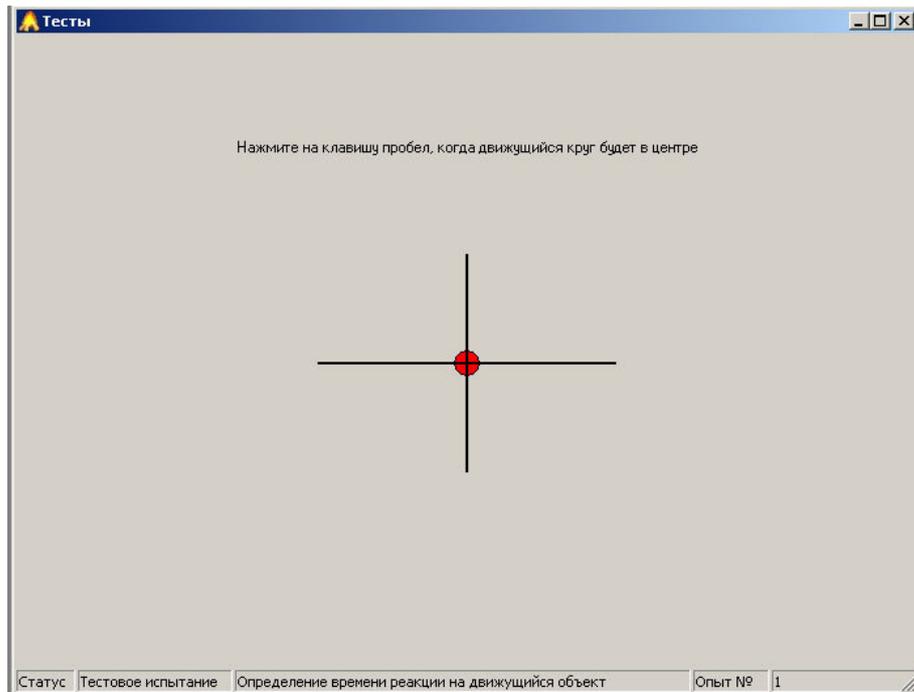
Окно теста реакция на световой сигнал без внешнего пульта

ТЕСТ Определение времени реакции на движущийся объект (РДО)

РДО рассматривают как реакцию на упреждение события, сила которой зависит от скорости движения объекта, за которым следят, и как рефлекс на время. РДО используют в качестве физиологического теста для определения уровня взаимоотношения процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, как в состоянии относительного покоя, так и под влиянием физической нагрузки. По показателям РДО можно в определенной мере судить о стабильности функционирования нервной системы.

Исследование РДО заключается в слежении испытуемым за красным кругом,двигающимся по спирали к центру экрана монитора (обозначенный черным крестом), окончание движения является стимулом для определения времени двигательной реакции. Компьютер автоматически подсчитывает время реагирования, а при опережающих реакциях – время опережения. Наличие опережающих и запаздывающих реакций является нормой, чаще встречаются запаздывающие реакции, точные реакции встречаются 3-16% случаев.

Точность РДО зависит от времени суток, возраста. В результате тренировок можно повысить точность РДО, однако, тренировки следует направлять и на уменьшение нежелательных реакций (опережающих или запаздывающих).



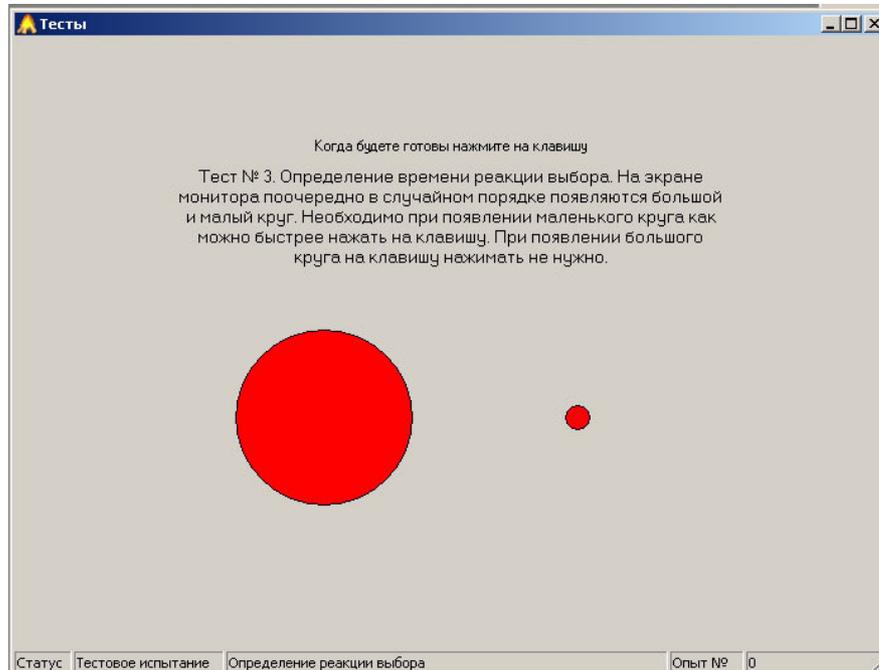
Окно теста РДО

ТЕСТ Определение времени реакции выбора

Время реакции выбора является одним из вариантов сложной сенсомоторной реакции, так как необходимо дифференцировать сигнал (на один сигнал надо реагировать, а на другой нет). Это приводит к увеличению времени реагирования за счет “центральной задержки”, то есть времени уходящего на дифференцировку сигнала, на припоминание того, как именно следует реагировать на тот или иной сигнал. Выделить “центральную задержку” из времени сложной реакции можно путем вычитания времени простой реакции, измеренной у одного и того же человека. Время “центральной задержки” больше у лиц со средней силой нервной системы и меньше у лиц с сильной нервной системой.

Исследование времени реакции выбора заключается в предложении испытуемому выбрать из двух стимулов большого и малого красного круга, появляющихся в случайном порядке в центре экрана монитора. Необходимо отреагировать (нажатием клавиши пробел) только на

появление малого круга. Компьютер автоматически фиксирует время, от появления малого круга до нажатия на клавишу.



Окно с инструкцией теста времени реакции выбора без внешнего пульта

ТЕСТ Определение длительности индивидуальной минуты

Каждый человек имеет свою индивидуальную систему отсчета физиологического времени и физиологические часы у людей идут с разной скоростью. Для исследования собственного масштаба времени субъекта обычно используют тест “Индивидуальная минута”. При исследовании оценки длительности индивидуальной минуты испытуемому путем нажатия клавиши в начале и конце необходимо отмерить 60 секундный интервал. Оценка времени длительности индивидуальной минуты измеряется с помощью системного таймера путем вычисления разницы между временем начала и конца отмеривания.

Данный тест можно использовать для диагностики психоэмоционального состояния. Например, укорочение длительности ИМ свидетельствует о повышении тревожности человека, чрезмерном эмоциональном напряжении, депрессивном состоянии. Удлинение индивидуальной минуты свидетельствует о преобладании тормозных процессов.

ТЕСТ Определение индивидуальной единицы времени

Программа позволяет определить индивидуальную единицу времени, тип темперамента, свойства нервной системы, особенности поведения, склонность к различным видам деятельности, предрасположенность к некоторым заболеваниям. Тестирование занимает 5-7 минут. В основу программы положена методика Б.И. Цуканова (2000).

Индивидуальная единица времени представляет собой собственную единицу времени (τ), с помощью которой измеряется непосредственно переживаемая длительность.

Тест построен на запоминании одновременно светового и звукового стимула длительностью от 2000 до 6000 мс, появляющихся в случайном порядке. Испытуемый воспроизводит интервалы, заполненные стимулом с помощью нажатий кнопок на клавиатуре компьютера. Оценка времени измеряется с помощью системного таймера путем вычисления разницы между временем начала отмеривания светового или звукового стимула и временем его окончания. Расчет длительности индивидуальной единицы времени производится по формуле.

Тест может применяться: в психологии, педагогике, для подбора кадров.

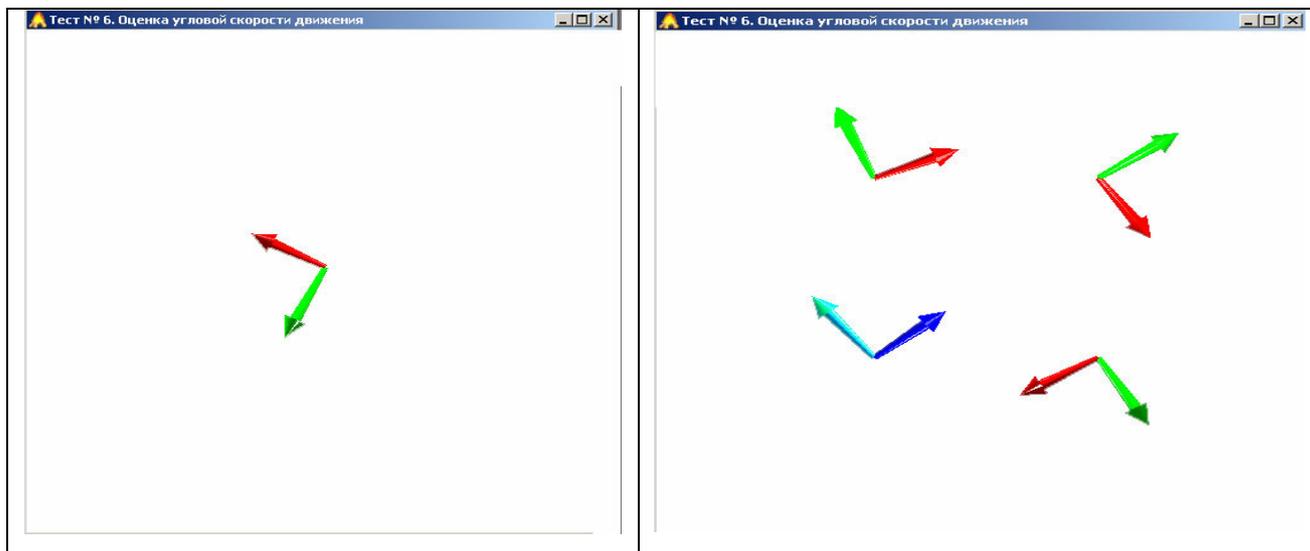
Технология тестирования

Программа включает 16 циклов длительностью от 2 до 6 секунд, заполненных звуковыми и зрительными сигналами. Необходимо воспроизвести длительности предъявляемых сигналов. После нажатия кнопки “начать тест”, появляется окно с инструкцией. Внимательно прочитайте инструкцию и нажмите кнопку “пробел”.

После прочтения инструкции необходимо нажать клавишу “пробел”, запомнить длительность появившегося стимула, а затем воспроизвести его нажатием клавиши “пробел” в начале и конце стимула.

ТЕСТ Оценка угловой скорости движения

Важной характеристикой процессов восприятия времени и пространства водителя является оценка скорости. Данный тест позволяет оценить угловую скорость движения объекта. При прохождении теста необходимо нажать клавишу “пробел”. В окне появится двухмерный объект (две стрелки), движущийся с определенной скоростью вокруг оси, направленной в центр экрана монитора. Необходимо запомнить скорость движения данного объекта и нажать клавишу “вправо” или “влево”. В следующем окне теста появятся 4 объекта, движущихся с разной угловой скоростью, необходимо стрелками “вправо” и “влево” выбрать объект, вращающийся с предварительно заданной скоростью и нажать клавишу Enter.



Окна программы теста оценка угловой скорости движения

ТЕСТ Воспроизведение длительности временного интервала

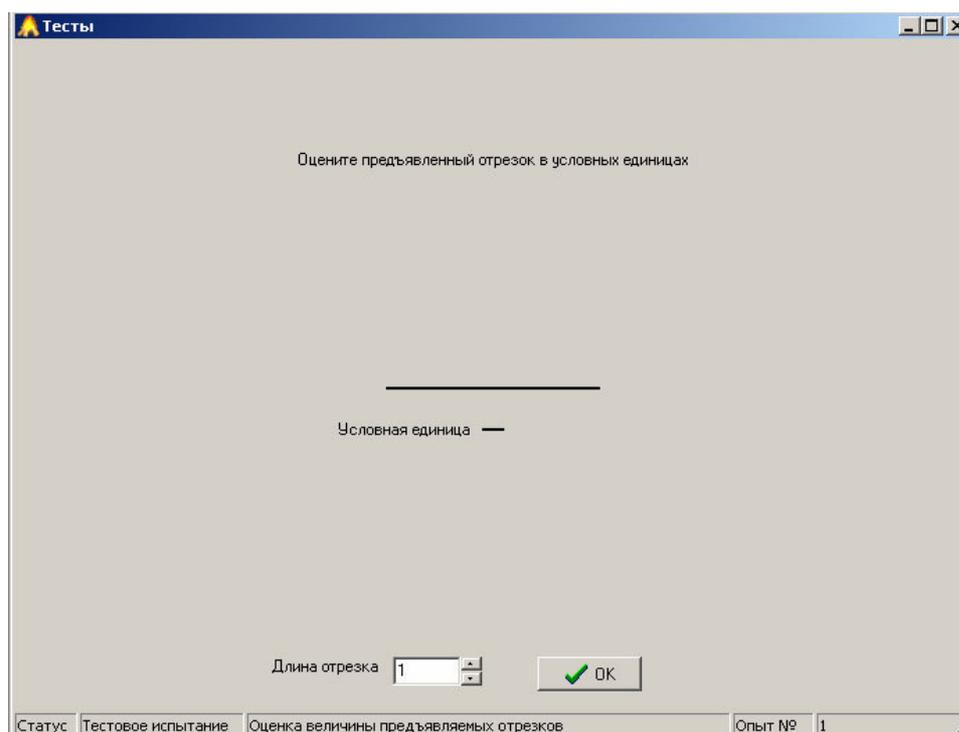
Данный тест позволяет оценить точность восприятия времени и точность ориентирования во времени, то есть “чувство времени”, что необходимо в определенных сложных ситуациях, например, на перекрестках, для водителя. Также тест можно использовать для оценки психоэмоционального состояния и свойств нервной системы, а также значимости и степени участия зрительного или слухового анализатора в восприятии информации у того или иного субъекта.

Исследование оценки временных интервалов построено на запоминании светового или звукового стимула длительностью от 1000 до 10000 мс, появляющихся в случайном порядке. Испытуемый воспроизводит интервалы, заполненные световым или звуковым стимулом с помощью нажатий кнопок на клавиатуре компьютера. Оценка времени измеряется с помощью системного таймера путем вычисления разницы между временем начала отмеривания светового или звукового стимула и временем его окончания. В качестве светового стимула предъявляется красный круг, во второй части этого теста стимулом является звук журчания воды.

После прочтения инструкции необходимо нажать клавишу “пробел”, запомнить длительность появившегося стимула, а затем воспроизвести его нажатием клавиши “пробел” в начале и конце стимула.

ТЕСТ Оценка величины предъявляемых отрезков

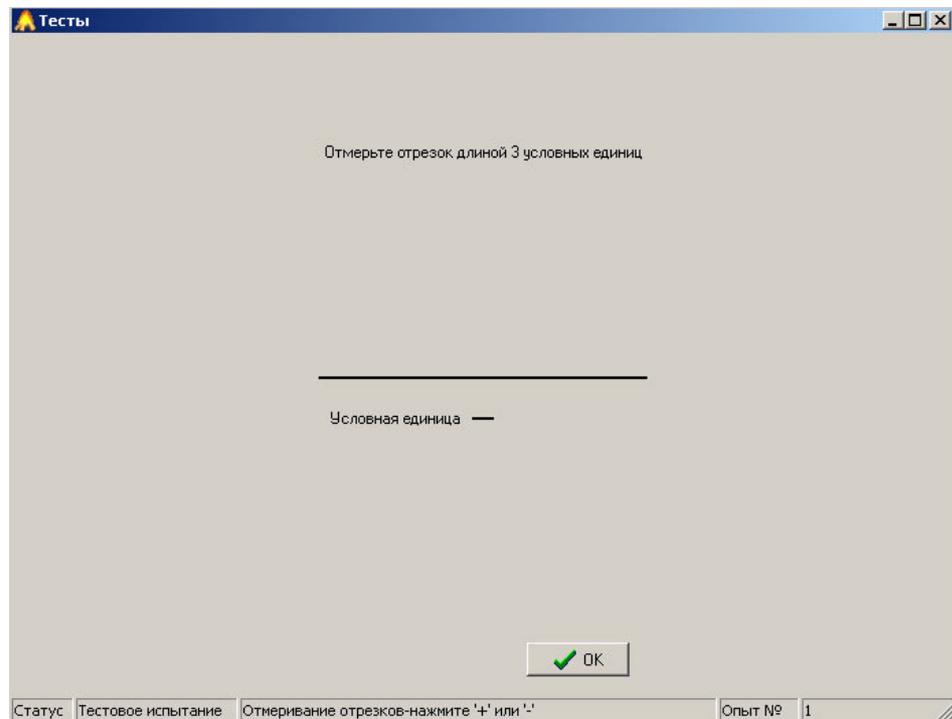
Восприятие пространства включает восприятие расстояния или отдаления. Тест оценка величины предъявляемых отрезков может использоваться для определения точности восприятия расстояния. Процедура выполнения теста сводится к визуальной оценке длины отрезков (появляющихся в случайном порядке) с помощью заданной условной единицы длины. После прочтения инструкции и нажатия клавиши пробел открывается окно программы, в котором представлены условная единица длины и отрезок (который необходимо определить в заданных условных единицах). Испытуемый визуально оценивает отрезок и вводит его длину в поле ввода, затем нажимает ОК. Компьютер автоматически подсчитывает величину допущенной ошибки в %.



Окно теста оценка величины предъявляемых отрезков

ТЕСТ Отмеривание отрезков

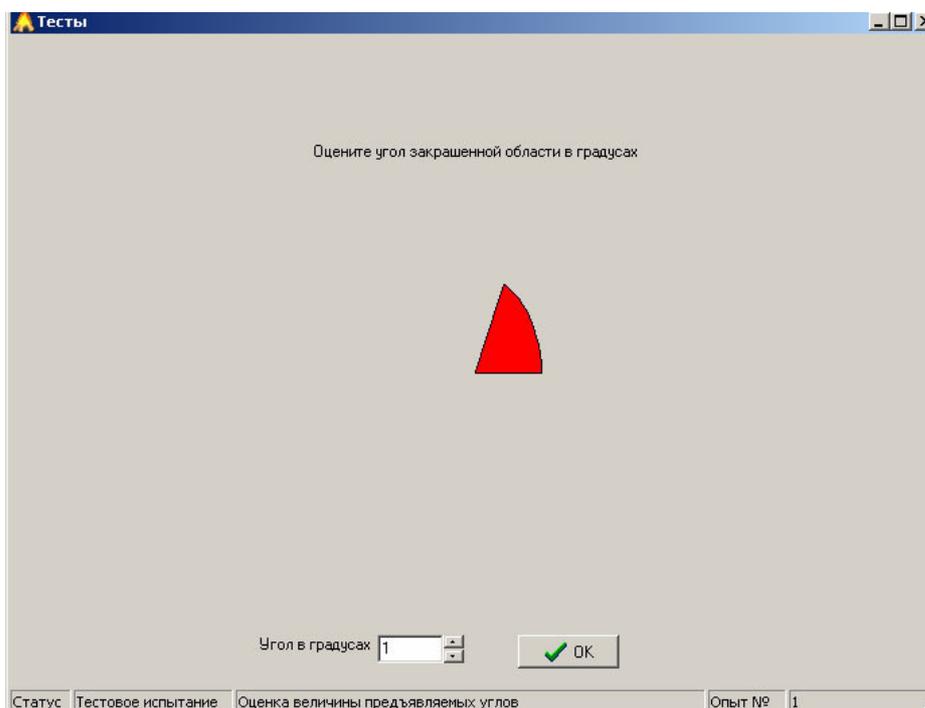
Тест отмеривание отрезков является тестом-антагонистом по отношению к оценке величины предъявляемых отрезков, позволяет усложнить предыдущее задание и выяснить способность человека к воспроизведению заданных расстояний (отрезков). При прохождении теста испытуемому, путем нажатия клавиш “+” (увеличение) или “-” (уменьшение) необходимо на экране монитора отмерить отрезок заданной величины (в условных единицах длины) и нажать ОК.



Окно теста отмеривание отрезков

ТЕСТ Оценка величины предъявляемых углов

Наряду со способностью оценивать расстояние или удаленность (линейные размеры), важную роль в развитии глазомера играют способности водителей к оцениванию поворотов. Для исследования данных способностей используется тест оценки величины предъявляемых углов. Тест основан на визуальной оценке величины углов (предъявляемых в случайном порядке) в градусах. После прочтения инструкции и нажатия клавиши пробел в окне программы появляется угол (который необходимо определить) и поле ввода. Необходимо визуально определить величину угла и ввести данные в поле ввода, затем нажать ОК. Компьютер автоматически подсчитывает величины допущенных ошибок в %.

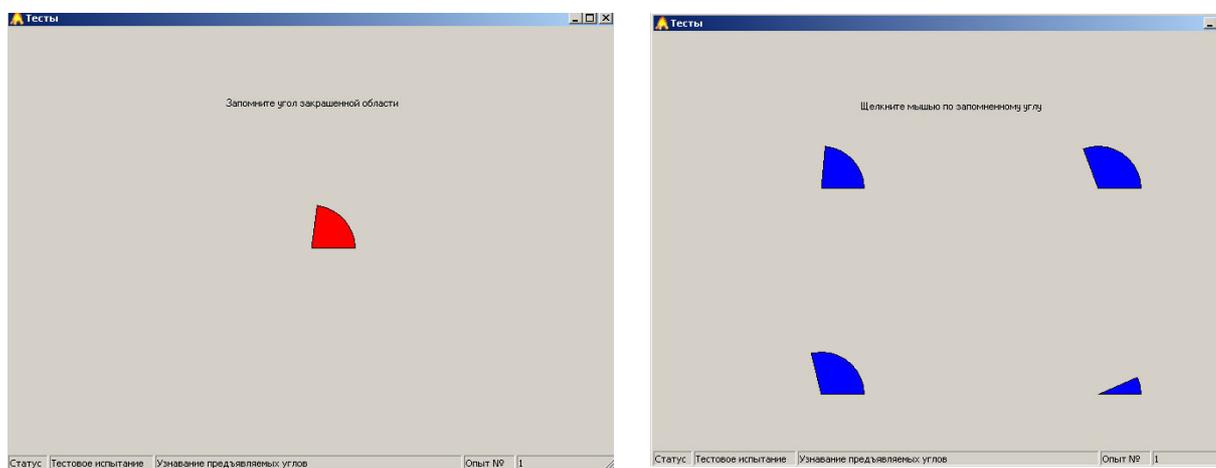


Окно теста оценка величины предъявляемых углов

ТЕСТ Узнавание предъявляемых углов

Тест узнавание предъявляемых углов является тестом-антагонистом по отношению к оценке величины предъявляемых углов, является несколько облегченным тестом по отношению к предыдущему (оценке углов) и может применяться даже у лиц, не имеющих специальных знаний в области геометрии. Технология исследования в тесте на узнавание предъявляемых углов построена на запоминании угловой меры закрашенного сектора от 1 до 180 градусов с последующим его узнаванием из 4 предъявляемых.

После прочтения инструкции и нажатия клавиши пробел открывается окно программы в котором представлен заданный угол, испытуемому необходимо его запомнить и щелкнуть мышью. В следующем окне появятся четыре угла разной величины, среди них необходимо узнать запомненный угол и щелкнуть по нему мышью. Компьютер автоматически подсчитывает величины допущенных ошибок в %.

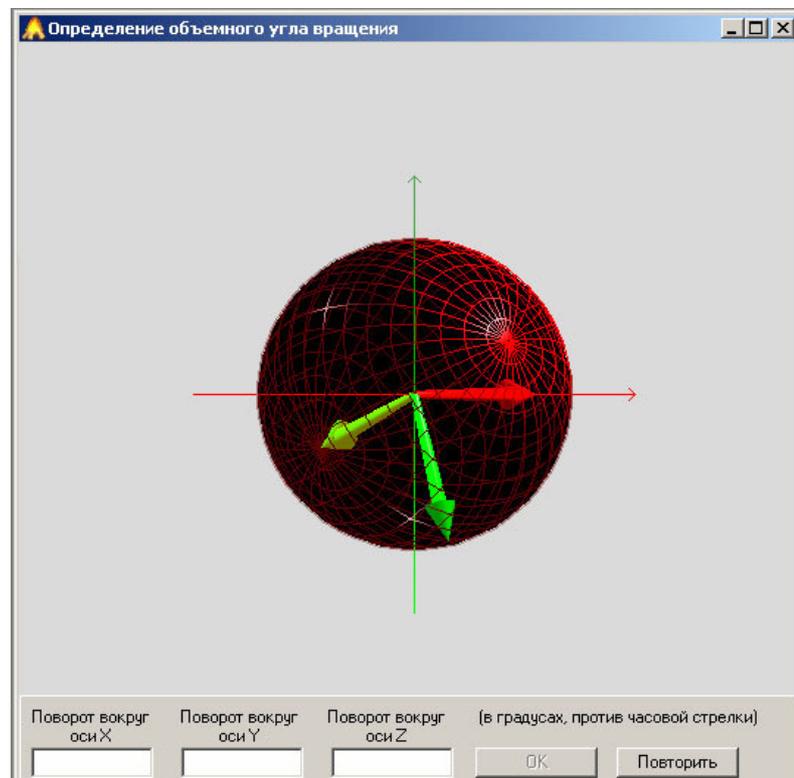


Окна теста узнавание предъявляемых углов

ТЕСТ Определение объемного угла вращения

Ориентация в пространстве, подразумевает движение в трех плоскостях. Поэтому тест для определения объемного угла вращения особенно важен там, где требуется быстрое перемещение.

Оценивание объемного угла вращения сводится к визуальной оценке угла поворота трехмерного объекта вокруг осей X, Y, Z в декартовой системе координат. После прочтения инструкции и нажатия клавиши “пробел” перед испытуемым на экране монитора появляется трехмерная фигура и начинает медленно вращаться вокруг оси X , затем оси Y , затем оси Z . Углы поворота лежат в интервале от 5 до 300 градусов. Оцененные углы поворота по осям X, Y, Z испытуемый пишет в поля ввода и нажимает клавишу “ОК”. Компьютер автоматически подсчитывает величины, допущенных ошибок в % по каждой оси координат.



Окно теста определение объемного угла вращения

ТЕСТ Теппинг-тест

Использованная для данного опыта методика основана на определении динамики максимального темпа движения рук. Тест позволяет определять максимальную частоту движений и свойства нервной системы. Полученные в результате обработки экспериментальных данных опыта варианты динамики максимального темпа могут быть условно разделены на три типа:

- выпуклый тип: темп нарастает до максимального в первые 10-15 секунд работы; в последующем, к 25-30 секунде, он может снизиться ниже исходного уровня. Этот тип свидетельствует о наличии у испытуемого сильной нервной системы;
- ровный тип: максимальный темп удерживается примерно на одном уровне в течение всего времени работы. Данный тип кривой характеризует нервную систему испытуемого как нервную систему средней силы;
- нисходящий тип: максимальный темп снижается уже со второго 5-секундного отрезка и остается на сниженном уровне в течение всей работы. Этот тип свидетельствует о слабости нервной системы испытуемого.

В “теппинг-тесте” испытуемому необходимо быстро нажимать клавишу “пробел” в течение одной минуты. Система подсчитывает количество нажатий в шести десятисекундных интервалах. После прочтения инструкции испытуемый нажимает на клавишу пробел с максимальной скоростью в течение одной минуты.

**Образцы результатов тестирования психофизиологических
тестов (выборка результатов некоторых тестов из
табличного файла MS Excel)**

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АНАЛИТИК

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Фамилия, Отчество	Имя,	Дата прохождения теста	Время прохож- дения теста	Пол	Возраст (лет)	Время реакции	
						на свет, (мсек.)	на звук, (мсек.)
Иванов Андрей		09.04.2009	16:29:50	муж.	21,71	265,1	453,2
Козубенко Екатерина		09.04.2009	20:18:28	жен.	18,27	273,5	354,3

Продолжение таблицы

РДО			Тест Время реакции выбора		Тест Индивидуальная минута, с	Тест оценка скорости движения объекта (ошибка в %)
кол-во опережающих реакций	кол-во запазды- вающих реакций	среднее (мсек.)	кол-во ошибоч- ных реакций	среднее (мсек.)		
1	1	397,5	0	261,5	59,1	12
5	0	294,3	1	517,2	54,4	25

Продолжение таблицы

Тест Воспроизведение временного интервала (ошибка в %)		Тест Оценка величины отрезков (ошибка в %)	Тест Отмеривание отрезков (ошибка в %)	Тест Оценка величины углов (ошибка в %)	Тест Узнавание углов (ошибка в %)	Тест Определение угла вращения (ошибка в %)
Со световым сигналом	Со звуковым сигналом					
32	27	14	19	21	15	37
29	19	17	27	24	23	49

Образцы результатов тестирования психофизиологических тестов (текстовый файл MS WORD)

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АНАЛИТИК

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Дата обследования - 09.04.2009 год

Время обследования - 20:32:42

Фамилия, имя, отчество: Иванова Анна, жен.

Возраст 18,47 лет

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОЦЕНКА

Норма	Параметры	Результаты	Оценка
0,26-0,32	Время реакции на свет (с.)	0,274	средняя
0,32-0,39	Время реакции на звук (с.)	0,627	низкая
0,12-0,28	Время реакции на движущийся объект РДО (с.)	0,115	выше среднего
0,33-0,43	Время реакции выбора (с.)	0,294	выше среднего
54-63	Теппинг-тест (1-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	54	ниже среднего
54-63	Теппинг-тест (2-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	52	ниже среднего
54-61	Теппинг-тест (3-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	48	низкая
52-60	Теппинг-тест (4-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	45	низкая

51-60	Теппинг-тест (5-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	49	ниже среднего
51-60	Теппинг-тест (6-ый 10 с. интервал - количество нажатий)	51	ниже среднего
49-52,64-68	Индивидуальная минута (с.)	45	низкая
8-28	Величины ошибок, допущенных при узнавании угловой скорости движения объекта (% по модулю)	34,0	низкая
40-93	Величины ошибок, допущенных при воспроизведении временного интервала, заполненных световым стимулом (% по модулю)	9	высокая
16-20	Величины ошибок, допущенных при воспроизведении временного интервала, заполненных звуковым стимулом (% по модулю)	9	высокая
7-36	Величины ошибок, допущенных при оценивании отрезков (% по модулю)	12	средняя
10-40	Величины ошибок, допущенных при отмеривании отрезков (% по модулю)	19	средняя
10-28	Величины ошибок, допущенных при оценивании углов (% по модулю)	40	низкая
8-11	Величины ошибок, допущенных при узнавании углов (% по модулю)	0	высокая

Индивидуальная единица времени (текущее значение): 0,698

ХОЛЕРИЧЕСКИЙ ТЕМПЕРАМЕНТ Экстраверсия и стабильность. Испытуемый имеет сильный, неуравновешенный тип нервной системы. Характерны высокий уровень нервно-психической активности и энергии действий, резкость и стремительность движений, а также характерны сила, импульсивность и яркая выраженность эмоциональных переживаний, целеустремленность и агрессивность. Недостаточная эмоциональная и двигательная уравновешенность может выливаться при отсутствии

надлежащего воспитания в несдержанность, вспыльчивость, неспособность к самоконтролю при эмоциогенных обстоятельствах.

Профессиональные рекомендации: не рекомендуется работа, связанная с длительными нервными нагрузками или постоянной отдачей, и, наоборот, рекомендуется деятельность, требующая кратковременных интенсивных усилий, натиска.

Отношение ко времени: устремлен в будущее, хочет его приблизить, прошлое безразлично. Предрасположенность к заболеваниям: возможна гипотония, болезни печени и желчного пузыря.

АПК Аналитик-авто Личностные тесты

включает 15 тестов:

- Психологический тест ММРІ сокращенный вариант,
- Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма,
- Ситуативная и личностная тревожность (Спилбергер-Ханин),
- Методика диагностики межличностных отношений Лири,
- Методика определения уровня воображения,
- Самооценка психических состояний Айзенка,
- Тест Стреляу,
- Шкала депрессии,
- Шкала оценки потребности в достижении,
- Психологический тест Шмишека,
- Психологический тест Кеттелла,
- Психологический тест “Прогноз” (Оценка нервно-психической устойчивости),
- Психологический тест “Склонность к риску”,
- Психологический тест Шульте.

Тестирование может проводиться в двух режимах: пользовательский (вопрос - ответ), преподавательский (одновременно много вопросов – много ответов).

Личностный опросник EPI (методика Г. Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма

Файл Настройки Справка

Фамилия и Имя: Аноним Группа, класс: 1 Личностный опросник EPI (методика Г. Айзенка) Пол: Мужской / Женский

Режим пользователя | Режим преподавателя

Название теста - Личностный опросник EPI (методика Г. Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма

Количество вопросов - 57

Инструкция: Вопросы направлены на выявление вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придет вам в голову. Отвечайте быстро и точно. Помните, что нет «хороших» или «плохих» ответов. Если вы согласны выберите утверждение «да», если не согласны - «нет».

Вопрос №1

Часто ли вы испытываете тягу к новым впечатлениям, к тому, чтобы отвлечься, испытывать сильные ощущения

Выберите вариант ответа:

Да Нет

Назад Вперед Прекратить тест Выход

Статус: Спасибо за регистрацию!

Внешний вид программы для одного из тестов.

Образцы результатов тестирования личностных тестов (на примере Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка), табличный файл MS Excel)

Фамилия и Имя	Группа, Класс	Пол (муж., жен.)	Дата	Время	Тест
Андрей Бельский	1А	муж.	21.02.2008	16:48:43	Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма
Аноним	1Б	муж.	21.02.2008	16:50:34	Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма
Валя Алексеев	2С	муж.	21.02.2008	16:55:37	Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма

Продолжение таблицы

Показатель экстраверсии - интроверсии	Оценка	Показатель нейротизма	Оценка	Показатель лжи	Оценка
16	экстраверт	16	высокий уровень нейротизма	0	норма
12	среднее значение	15	высокий уровень нейротизма	3	норма
11	среднее значение	11	среднее значение	2	норма

Образцы результатов тестирования личностных тестов (на примере теста ММРІ сокращенный вариант, текстовый файл MS WORD)

*****ММРІ СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ*****

Иванова Анна, пол - жен., группа - 1

Дата обследования - 11.04.2009 год, время обследования - 14:14:11

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ И ОЦЕНКА		
	Результат, баллов	Оценка
Показатель "Ипохондрия", Т	55	средняя
Показатель "Депрессия", Т	54	средняя
Показатель "Истерия", Т	47	средняя
Показатель "Психопатия", Т	53	средняя
Показатель "Паранойальность", Т	83	высокая - Основная черта людей с высокими показателями по этой шкале - склонность к формированию сверхценных идей. Это люди односторонние, агрессивные и злопамятные. Кто не согласен с ними, кто думает иначе, тот или глупый человек, или враг. Свои взгляды они активно насаждают, поэтому имеют частые конфликты с окружающими. Собственные малейшие удачи они всегда переоценивают.
Показатель "Психастения", Т	47	средняя
Показатель "Шизоидность", Т	66	средняя
Показатель "Гипотония", Т	73	высокая - Для лиц с высокими оценками по этой шкале характерно приподнятое настроение независимо от

		обстоятельств. Они активны, деятельны, энергичны и жизнерадостны. Они любят работу с частыми переменами, охотно контактируют с людьми, однако интересы их поверхностны и неустойчивы, им не хватает выдержки и настойчивости.
Показатель "Шкала лжи", Т	38	низкая
Показатель "Шкала достоверности", Т	95	высокая - Высокие оценки выявляют недостоверные ответы: чем больше значение по этой шкале, тем менее достоверны результаты.
Показатель "Шкала коррекции", Т	28	низкая

Психологический тест ММРІ сокращенный вариант (опросник Мини-мульти)

ММРІ был предложен американскими психологами в 40–50 годах. Адаптация была проведена в СССР в 60-х годах в институте им. В. Н. Бехтерева Ф. Б. Березиным и М. П. Мирошниковым. Опросник Мини-мульти содержит 71 вопрос, 11 шкал, из них 3 – оценочные. Первые 8 шкал являются базисными и оценивают свойства личности. Первая шкала измеряет свойство личности испытуемого с астено-невротическим типом. Вторая шкала говорит о склонности испытуемого к социопатическим вариантам развития личности. Пятая шкала в этом варианте опросника не используется, после четвертой шкалы следует шестая. Шестая шкала характеризует обидчивость испытуемого, его склонность к аффективным реакциям. Седьмая шкала предназначена для диагностики тревожно-мнительного типа личности, склонного к сомнениям. Восьмая шкала определяет степень эмоциональной отчужденности, сложность установления социальных контактов. Девятая шкала показывает близость к гипертимному типу личности, измеряет активность и возбудимость. Остальные 3 оценочные шкалы измеряют

искренность испытуемого, степень достоверности результатов тестирования и величину коррекции, вносимую чрезмерной осторожностью.

Описание шкал.

Шкала лжи (L) – оценивает искренность испытуемого.

Шкала достоверности (F) – выявляет недостоверные ответы: чем больше значение по этой шкале, тем менее достоверны результаты.

Шкала коррекции (K) – сглаживает искажения, вносимые чрезмерной осторожностью и контролем испытуемого во время тестирования. Высокие показатели по этой шкале говорят о неосознанном контроле поведения. Шкала (K) используется для коррекции базисных шкал, которые зависят от ее величины.

Базисные шкалы.

1. Ипохондрия (Hs) – «близость испытуемого к астено-невротическому типу. Испытуемые с высокими оценками медлительны, пассивны, принимают все на веру, покорны власти, медленно приспосабливаются, плохо переносят смену обстановки, легко теряют равновесие в социальных конфликтах.

2. Депрессия (D). Высокие оценки имеют чувствительные, сенситивные лица, склонные к тревогам, робкие, застенчивые. В делах они старательны, добросовестны, высокоморальны и обязательны, но не способны принять решение самостоятельно, нет уверенности в себе, при малейших неудачах они впадают в отчаяние.

3 Истерия (Hu). Выявляет лиц, склонных к неврологическим защитным реакциям конверсионного типа. Они используют симптомы соматического заболевания как средство избегания ответственности. Все проблемы

разрешаются уходом в болезнь. Главной особенностью таких людей является стремление казаться больше, значительнее, чем есть на самом деле, стремление обратить на себя внимание во что бы то ни стало, жажда восхищения. Чувства таких людей поверхностны и интересы неглубоки.

4. Психопатия (Pd). Высокие оценки по этой шкале свидетельствуют о социальной дезадаптации, такие люди агрессивны, конфликтны, пренебрегают социальными нормами и ценностями. Настроение у них неустойчивое, они обидчивы, возбудимы и чувствительны. Возможен временный подъем по этой шкале, вызванный какой-нибудь причиной.

6. Паранойяльность (Pa). Основная черта людей с высокими показателями по этой шкале – склонность к формированию сверхценных идей. Это люди односторонние, агрессивные и злопамятные. Кто не согласен с ними, кто думает иначе, тот или глупый человек, или враг. Свои взгляды они активно насаждают, поэтому имеют частые конфликты с окружающими. Собственные малейшие удачи они всегда переоценивают.

7. Психастения (Pt). Диагностирует лиц с тревожно-мнительным типом характера, которым свойственны тревожность, боязливость, нерешительность, постоянные сомнения.

8. Шизоидность (Sc). Лицам с высокими показателями по этой шкале свойствен шизоидный тип поведения. Они способны тонко чувствовать и воспринимать абстрактные образы, но повседневные радости и горести не вызывают у них эмоционального отклика. Таким образом, общей чертой шизоидного типа является сочетание повышенной чувствительности с эмоциональной холодностью и отчужденностью в межличностных отношениях.

9. Гипотония (Ma). Для лиц с высокими оценками по этой шкале характерно приподнятое настроение независимо от обстоятельств. Они

активны, деятельны, энергичны и жизнерадостны. Они любят работу с частыми переменами, охотно контактируют с людьми, однако интересы их поверхностны и неустойчивы, им не хватает выдержки и настойчивости.

Высокими оценками по всем шкалам, после построения профиля личности, являются оценки, превышающие 70. Низкими оценками считаются оценки ниже 40.

Психологический тест Личностный опросник ЕРІ (методика Г.Айзенка) экстраверсии, интроверсии, нейротизма

Опросник предназначен для диагностики экстраверсии, интроверсии и нейротизма, включает также девять вопросов, составляющих «шкалу лжи». Ответы, совпадающие с ключом, оцениваются в один балл.

Г.Айзенк разработал два варианта данного опросника (А и В), что позволяет, например, проводить повторное исследование после тех или иных экспериментальных процедур, исключив возможность запоминания ранее данных ответов.

Инструкция к тесту

«Вам предлагается ответить на 57 вопросов. Вопросы направлены на выявление вашего обычного способа поведения. Постарайтесь представить типичные ситуации и дайте первый «естественный» ответ, который придет вам в голову. Отвечайте быстро и точно. Помните, что нет «хороших» или «плохих» ответов. Если вы согласны с утверждением, поставьте рядом с его номером знак + (да), если нет знак - (нет)».

Интерпретация результатов теста

Представление результатов по шкалам экстраверсии и нейротизма осуществляется при помощи системы координат. Интерпретация полученных

результатов проводится на основе психологических характеристик личности, соответствующих тому или иному квадрату координатной модели с учетом степени выраженности индивидуально-психологических свойств и степени достоверности полученных данных.

Привлекая данные из физиологии высшей нервной деятельности, Айзенк высказывает гипотезу о том, что сильный и слабый типы, по Павлову, очень близки к экстравертированному и интровертированному типам личности. Природа интроверсии и экстраверсии усматривается во врожденных свойствах центральной нервной системы, которые обеспечивают уравновешенность процессов возбуждения и торможения.

Таким образом, используя данные обследования по шкалам экстраверсии, интроверсии и нейротизма, можно вывести показатели темперамента личности по классификации Павлова, который описал четыре классических типа: сангвиник (по основным свойствам центральной нервной системы характеризуется как сильный, уравновешенный, подвижный), холерик (сильный, неуравновешенный, подвижный), флегматик (сильный, уравновешенный, инертный), меланхолик (слабый, неуравновешенный, инертный).

«Чистый» сангвиник быстро приспосабливается к новым условиям, быстро сходится с людьми, общителен. Чувства легко возникают и сменяются, эмоциональные переживания, как правило, неглубоки. Мимика богатая, подвижная, выразительная. Несколько непоседлив, нуждается в новых впечатлениях, недостаточно регулирует свои импульсы, не умеет строго придерживаться выработанного распорядка, жизни, системы в работе. В связи с этим не может успешно выполнять дело, требующее равной затраты сил, длительного и методичного напряжения, усидчивости, устойчивости внимания, терпения. При отсутствии серьезных целей, глубоких мыслей, творческой деятельности вырабатываются поверхностность и непостоянство.

Холерик отличается повышенной возбудимостью, действия прерывисты. Ему свойственны резкость и стремительность движений, сила, импульсивность, яркая выраженность эмоциональных переживаний. Вследствие неуравновешенности, увлекшись делом, склонен действовать изо всех сил, истощаться больше, чем следует. Имея общественные интересы, темперамент проявляет в инициативности, энергичности, принципиальности. При отсутствии духовной жизни холерический темперамент часто проявляется в раздражительности, эффективности, несдержанности, вспыльчивости, неспособности к самоконтролю при эмоциональных обстоятельствах.

Флегматик характеризуется сравнительно низким уровнем активности поведения, новые формы которого вырабатываются медленно, но являются стойкими. Обладает медлительностью и спокойствием в действиях, мимике и речи, ровностью, постоянством, глубиной чувств и настроений. Настойчивый и упорный «труженик жизни», он редко выходит из себя, не склонен к аффектам, рассчитав свои силы, доводит дело до конца, ровен в отношениях, в меру общителен, не любит попусту болтать. Экономит силы, попусту их не тратит. В зависимости от условий в одних случаях флегматик может характеризоваться «положительными» чертами - выдержкой, глубиной мыслей, постоянством, основательностью и т. д., в других - вялостью, безучастностью к окружающему, ленью и безволием, бедностью и слабостью эмоций, склонностью к выполнению одних лишь привычных действий.

Меланхолик. У него реакция часто не соответствует силе раздражителя, присутствует глубина и устойчивость чувств при слабом их выражении. Ему трудно долго на чем-то сосредоточиться. Сильные воздействия часто вызывают у меланхолика продолжительную тормозную реакцию (опускаются руки). Ему свойственны сдержанность и приглушенность моторики и речи, застенчивость, робость, нерешительность. В нормальных условиях меланхолик - человек глубокий, содержательный, может быть хорошим тружеником, успешно справляться с жизненными

задачами. При неблагоприятных условиях может превратиться в замкнутого, боязливого, тревожного, ранимого человека, склонного к тяжелым внутренним переживаниям таких жизненных обстоятельств, которые вовсе этого не заслуживают.

Психологический тест Ситуативная и личностная тревожность (Спилбергер-Ханин)

Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности - это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

Под личностной тревожностью понимается устойчивая индивидуальная характеристика, отражающая предрасположенность субъекта к тревоге и предполагающая наличие у него тенденции воспринимать достаточно широкий «веер» ситуаций как угрожающие, отвечая на каждую из них определенной реакцией. Как предрасположенность, личная тревожность активизируется при восприятии определенных стимулов, расцениваемых человеком как опасные для самооценки, самоуважения. Ситуативная или реактивная тревожность как состояние характеризуется субъективно переживаемыми эмоциями: напряжением, беспокойством, озабоченностью, нервозностью. Это состояние возникает как эмоциональная реакция на стрессовую ситуацию и может быть разным по интенсивности и динамичности во времени.

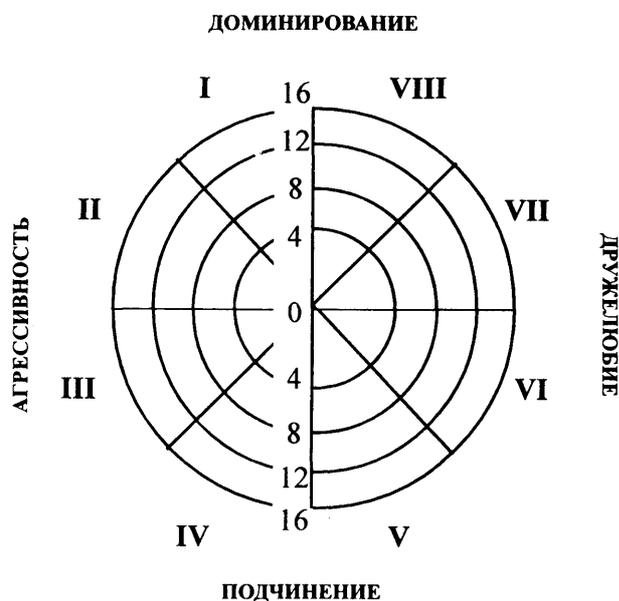
Личности, относимые к категории высокотревожных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности. Если психологический тест выражает у испытуемого высокий показатель личностной тревожности, то это дает основание предполагать у него появление состояния тревожности в разнообразных ситуациях, особенно когда они касаются оценки его компетенции и престижа.

Большинство из известных методов измерения тревожности позволяет оценить только или личностную, или состояние тревожности, либо более специфические реакции. Единственной методикой, позволяющей дифференцировано измерять тревожность и как личностное свойство, и как состояние является методика, предложенная Ч. Д. Спилбергером. На русском языке его шкала была адаптирована Ю. Л. Ханиным.

Психологический тест Методика диагностики межличностных отношений Лири

Методика создана Т. Лири (Т. Лиар), Г. Лефоржем, Р. Сазеком в 1954 г. и предназначена для исследования представлений субъекта о себе и идеальном "Я", а также для изучения взаимоотношений в малых группах. С помощью данной методики выявляется преобладающий тип отношений к людям в самооценке и взаимооценке. При исследовании межличностных отношений, социальных аттитюдов наиболее часто выделяются два фактора: доминирование-подчинение и дружелюбие-агрессивность. Именно эти факторы определяют общее впечатление о человеке в процессах межличностного восприятия. Они названы М. Аргайлом в числе главных компонентов при анализе стиля межличностного поведения и по содержанию могут быть соотнесены с двумя из трех главных осей семантического дифференциала Ч. Осгуда: оценка и сила. В многолетнем исследовании, проводимом американскими психологами под руководством Б. Бейлза,

поведение члена группы оценивается по двум переменным, анализ которых осуществляется в трехмерном пространстве, образованном тремя осями: доминирование-подчинение, дружелюбие-агрессивность, эмоциональность-аналитичность.



Для представления основных социальных ориентации Т. Лири разработал условную схему в виде круга, разделенного на секторы. В этом круге по горизонтальной и вертикальной осям обозначены четыре ориентации: доминирование-подчинение, дружелюбие-враждебность. В свою очередь эти секторы разделены на восемь – соответственно более частным отношениям. Для еще более тонкого описания круг делят на 16 секторов, но чаще используются октанты, определенным образом ориентированные относительно двух главных осей. Схема Тимоти Лири основана на предположении, что чем ближе оказываются результаты испытуемого к центру окружности, тем сильнее взаимосвязь этих двух переменных. Сумма баллов каждой ориентации переводится в индекс, где доминируют вертикальная (доминирование-подчинение) и горизонтальная (дружелюбие-враждебность) оси. Расстояние полученных показателей от центра окружности указывает на адаптивность или экстремальность интерперсонального поведения.

Опросник содержит 128 оценочных суждений, из которых в каждом из 8 типов отношений образуются 16 пунктов, упорядоченных по восходящей интенсивности.

Типы отношения к окружающим

I. Авторитарный

13-16 – диктаторский, властный, деспотический характер, тип сильной личности, которая лидирует во всех видах групповой деятельности. Всех наставляет, поучает, во всем стремится полагаться на свое мнение, не умеет принимать советы других. Окружающие отмечают эту властность, но признают ее.

9-12 – доминантный, энергичный, компетентный, авторитетный лидер, успешный в делах, любит давать советы, требует к себе уважения.

0-8 – уверенный в себе человек, но не обязательно лидер, упорный и настойчивый.

II. Эгоистичный

13-16 – стремится быть над всеми, но одновременно в стороне от всех, самовлюбленный, расчетливый, независимый, себялюбивый. Трудности перекладывает на окружающих, сам относится к ним несколько отчужденно, хвастливый, самодовольный, заносчивый. 0-12 – эгоистические черты, ориентация на себя, склонность к соперничеству.

III. Агрессивный

13-16 – жесткий и враждебный по отношению к окружающим, резкий, жесткий, агрессивность может доходить до асоциального поведения.

9-12 – требовательный, прямолинейный, откровенный, строгий и резкий в оценке других, непримиримый, склонный во всем обвинять окружающих, насмешливый, ироничный, раздражительный.

0-8 – упрямый, упорный, настойчивый и энергичный.

IV. Подозрительный

13-16 – отчужденный по отношению к враждебному и злобному миру, подозрительный, обидчивый, склонный к сомнению во всем, злопамятный, постоянно на всех жалуется, всем недоволен (шизоидный тип характера).

9-12 – критичный, необщительный, испытывает трудности в интерперсональных контактах из-за неуверенности в себе, подозрительности и боязни плохого отношения, замкнутый, скептический, разочарованный в людях, скрытный, свой негативизм проявляет в вербальной агрессии.

0-8 – критичный по отношению ко всем социальным явлениям и окружающим людям.

V. Подчиняемый

13-16 – покорный, склонный к самоунижению, слабовольный, склонный уступать всем и во всем, всегда ставит себя на последнее место и осуждает себя, приписывает себе вину, пассивный, стремится найти опору в ком-либо более сильном.

9-12 – застенчивый, кроткий, легко смущается, склонен подчиняться более сильному без учета ситуации.

0-8 – скромный, робкий, уступчивый, эмоционально сдержанный, способный подчиняться, не имеет собственного мнения, послушно и честно выполняет свои обязанности.

VI. Зависимый

13-16 – резко неуверенный в себе, имеет навязчивые страхи, опасения, тревожится по любому поводу, поэтому зависим от других, от чужого мнения.

9-12 – послушный, боязливый, беспомощный, не умеет проявить сопротивление, искренне считает, что другие всегда правы.

0-8 – конформный, мягкий, ожидает помощи и советов, доверчивый, склонный к восхищению окружающими, вежливый.

VII. Дружелюбный

9-16 – дружелюбный и любезный со всеми, ориентирован на принятие и социальное одобрение, стремится удовлетворить требования всех, "быть хорошим" для всех без учета ситуации, стремится к целям микрогрупп имеет развитые механизмы вытеснения и подавления, эмоционально лабильный (истероидный тип характера).

0-8 – склонный к сотрудничеству, кооперации, гибкий и компромиссный при решении проблем и в конфликтных ситуациях, стремится быть в согласии с мнением окружающих, сознательно конформный, следует условностям, правилам и принципам "хорошего тона" в отношениях с людьми, инициативный энтузиаст в достижении целей группы, стремится помогать, чувствовать себя в центре внимания, заслужить признание и любовь, общительный, проявляет теплоту и дружелюбие в отношениях.

VIII. Альтруистический

9-16 – гиперответственный, всегда приносит в жертву свои интересы, стремится помочь и сострадать всем, навязчивый в своей помощи и слишком

активный по отношению к окружающим, принимает на себя ответственность за других (может быть только внешняя "маска", скрывающая личность противоположного типа).

0-8 – ответственный по отношению к людям, деликатный, мягкий, добрый, эмоциональное отношение к людям проявляет в сострадании, симпатии, заботе, ласке, умеет подбодрить и успокоить окружающих, бескорыстный и отзывчивый.

Психологический тест Самооценка психических состояний Айзенка

Методика предназначена для диагностики таких психических состояний как: тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность. Тестирование может проводиться в двух режимах: пользовательский (вопрос - ответ), преподавательский (одновременно много вопросов – много ответов).

Оценка и интерпретация баллов

I. Тревожность:

0...7 — не тревожны;

8...14 баллов — тревожность средняя, допустимого уровня;

15...20 баллов — очень тревожны.

II. Фрустрация:

0...7 баллов — не имеете высокой самооценки, устойчивы к неудачам, не боитесь трудностей;

8...14 баллов — средний уровень, фрустрация имеет место;

15...20 баллов — у вас низкая самооценка, вы избегаете трудностей, боитесь неудач, фрустрированы.

III. Агрессивность:

0...7 баллов — вы спокойны, выдержанны;

8...14 баллов — средний уровень агрессивности;

15...20 баллов — вы агрессивны, не выдержанны, есть трудности при общении и работе с людьми.

IV. Ригидность:

0...7 баллов — ригидности нет, легкая переключаемость,

8...14 баллов — средний уровень;

15...20 баллов — сильно выраженная ригидность, неизменность поведения, убеждений, взглядов, даже если они расходятся, не соответствуют реальной обстановке, жизни Вам противопоказаны смена работы, изменения в семье.

Психологический тест Стреляу

Личностный опросник Я.Стреляу предназначен для исследования основных свойств нервной системы: силы по отношению к возбуждению и торможению, подвижности нервных процессов, уравновешенности нервной системы по силе. В основу методики положена типология свойств нервной системы, разработанная И.П.Павловым.

Опросник может использоваться для исследования основных свойств нервной системы у взрослых людей (начиная с возраста 16 - 18 лет).

На сегодняшний день методика считается одной из самых надежных для исследования основных свойств нервной системы без использования инструментальных средств.

Тест предназначен для исследования свойств нервной системы: силы процессов возбуждения и торможения, а также их подвижности.

Диагноз: сумма в 42 балла и выше по каждому свойству рассматривается как высокая степень его выраженности.

Психологический тест содержит три шкалы, реализованные в виде перечня из 134 вопросов. Результат подсчитывается отдельно по каждой шкале.

Интерпретация результатов

Высокий уровень силы возбуждательного процесса: нервная система выдерживает длительное и часто повторяющееся возбуждение. Характерна способность к осуществлению эффективной деятельности в ситуации, требующей энергичных действий.

Низкий уровень силы возбуждательного процесса: противоположен предыдущему.

Высокий уровень силы тормозного процесса: характерна способность к отказу от активности в условиях запретов.

Низкий уровень силы тормозного процесса: возможна способность к неадекватным импульсивным действиям в ситуациях, требующих отказа от активности.

Высокая подвижность нервных процессов: характерна способность к быстрой перестройке при столкновении с новой ситуацией, выраженная готовность и желание взаимодействовать с новыми явлениями и предметами.

Низкая подвижность нервных процессов: возможны затруднения в переходе к новым навыкам, избегание новых ситуаций.

Анализируется также дополнительный индекс R (уравновешенность), вычисляющийся как отношение значения показателя силы возбуждения и значения показателя силы торможения. Уравновешенность нервных процессов возбуждения и торможения тем выше, чем ближе значение R к единице.

Сдвиг баланса нервных процессов в сторону возбуждения

При существенном сдвиге баланса нервных процессов в сторону возбуждения, вероятны неуравновешенное поведение, сильные кратковременные эмоциональные переживания, неустойчивое настроение, слабое терпение, агрессивное поведение, переоценка своих способностей, хорошая адаптация к новому, рискованность, стремление к цели сильное с полной отдачей, боевое отношение к опасности без особого расчета, плохая помехоустойчивость.

Сдвиг баланса нервных процессов в сторону торможения

При существенном сдвиге баланса нервных процессов в сторону торможения вероятны уравновешенное поведение, устойчивое настроение, слабые эмоциональные переживания, хорошее терпение, сдержанность, хладнокровие, невозмутимое отношение к опасности, реальная оценка своих способностей, хорошая помехоустойчивость.

Психологический тест Шкала депрессии

Опросник разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Тест адаптирован Т.И. Балашовой.

Уровень депрессии (УД) рассчитывается по формуле

$$УД = \sum_{пр} + \sum_{обр}$$

где $\sum_{пр}$ – сумма зачеркнутых цифр к "прямым" высказываниям № 1,3,4,7,8,9,10,13,15,19;

$\sum_{обр}$ – сумма цифр, "обратных" зачеркнутым, к высказываниям № 2, 5, 6, 11, 12,14,16,17, 18, 20.

Например: у высказывания № 2 зачеркнута цифра 1, мы ставим в сумму 4 балла; у высказывания № 5 зачеркнут ответ 2 – ставим в сумму 3 балла; у высказывания № 6 зачеркнут ответ 3 – ставим в сумму 2 балла; у высказывания № 11 зачеркнут ответ 4 – ставим в сумму один балл и т.д.

В результате получаем УД, который колеблется от 20 до 80 баллов.

Если УД не более 50 баллов, то диагностируется состояние без депрессии. Если УД более 50 и менее 59 баллов, то делается вывод о легкой депрессии ситуативного или невротического ге-неза. Показатель УД от 60 до 69 баллов – субдепрессивное состояние или маскированная депрессия. Истинное депрессивное состояние диагностируется при УД более 70 баллов.

Психологический тест Шкала оценки потребности в достижении

Тест предназначен для определения уровня мотивации достижения (успеха, удачи) – стремления к улучшению результатов, неудовлетворенности достигнутым, настойчивости в достижении своих целей.

Мотивация достижения (успеха, удачи) – стремление к улучшению результатов, неудовлетворенность достигнутым, настойчивость в достижении своих целей, стремление добиться своего во что бы то ни стало – является одним из ядерных свойств личности, оказывающих влияние на всю человеческую жизнь.

Измерить уровень мотивации достижения, мотивированности на успех можно с помощью разработанной шкалы – небольшого теста-опросника. Шкала эта состоит из 22 суждений, по поводу которых возможны два варианта ответов – "да" или "нет". Ответы, совпадающие с ключевыми (по коду), суммируются (по 1 баллу за каждый такой ответ).

Психологический тест Шмишека

Тест Шмишека выявляет акцентуации личности. В случае яркой выраженности основные черты становятся акцентуациями характера. Соответственно, личности, у которых основные черты ярко выражены, по результатам использования теста Шмишека будут "акцентуированными". Термин "акцентуированные личности" занял место между психопатией и нормой. Выявленные по тесту Шмишека акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических, но в случае воздействия неблагоприятных факторов акцентуации могут приобретать патологический характер, разрушая структуру личности. Тест Шмишека - Леонгарда содержит 10 шкал, в соответствии с десятью выделенными Леонгардом акцентуациями личностей и состоит из 88 вопросов, на которые требуется ответить "да" или "нет". Минимальное значение каждой шкалы входящей в тест Шмишека - 0 баллов, максимальное - 24 балла. По некоторым источникам, признаком акцентуации считается величина, превосходящая 12 баллов. Другие же на основании практического применения опросника считают, что сумма баллов в диапазоне от 15 до 19 говорит лишь о тенденции к тому или иному типу акцентуации. И лишь в случае превышения 19 баллов черта характера является акцентуированной. Полученные данные могут быть представлены в виде "профиля личностной акцентуации".

Работа опросника Шмишека

Доминирующий тип акцентуированного характера определяется по максимальному числу баллов, которые наберет испытуемый в результате тестирования с помощью опросника Шмишека, по количеству баллов можно судить о степени развитости у взрослого человека или ребенка разных акцентуаций характера.

Тест предназначен для выявления акцентуированных свойств характера и темперамента лиц подросткового, юношеского возраста и взрослых. Тест Шмишека подходит для учета акцентуаций характера в процессе обучения, профессионального отбора, психологического консультирования, профориентации.

Акцентуации характера

Г. Шмишек разработал данный тест характера в 1970 году на основе теоретической концепции Карла Леонгарда акцентуированных характеров. Иногда также употребляется название опросник Леонгарда-Шмишека (Шмишека-Леонгарда или просто "Шмишек" в качестве профессионального жаргонизма).

Согласно концепции акцентуации характеров, присущие личности черты могут быть разделены на основные и дополнительные. Основные черты характера составляют стержень личности, определяют развитие, процессы адаптации, психическое здоровье.

Основные черты характера в случае яркой выраженности становятся акцентуациями характера. При воздействии неблагоприятных факторов, акцентуации характера могут считаться патологическими. Поэтому, в частности, в современной психологии, акцентуации характера, во многих случаях, также носят название "психопатии характера". Личности, у которых основные черты ярко выражены, названы акцентуированными личностями.

Являясь тестом характера, тест Шмишека изучает типы акцентуации характера человека, но именно как тест характера, тест Шмишека должен использоваться квалифицированным психологом для получения достоверных результатов и их интерпретации.

Акцентуированные личности не следует рассматривать в качестве патологических — в них потенциально заложены как возможности социально положительных достижений, так и социально отрицательный заряд. Тест Шмишека исследует типы характера, раскладывая его по акцентуированным характерам, описанным далее.

1. Гипертимический тип

Характеризуется хорошим, слегка повышенным настроением, контактностью, словоохотливостью, оптимизмом. У него высокий тонус, он энергичен, активен и проявляет стремление быть лидером, легко адаптируется в незнакомой обстановке.

Однако он неустойчив по интересам, недостаточно разборчив в знакомствах, плохо переносит одиночество, не любит однообразие, дисциплину, вынужденное безделье, монотонную работу, часто переоценивает свои возможности, может являться инициатором конфликтов, бурно реагируя на события, отличается повышенной раздражительностью.

2. Тревожно-боязливый тип

Нерешителен, мало контактен, робок, неуверен в себе, склонен к минорному настроению. Он редко вступает в конфликты с окружающими, играя в них в основном пассивную роль, в конфликтных ситуациях ищет поддержки и опоры. Склонен к углубленному самоанализу и появлению навязчивых состояний.

Человек с этим типом акцентуации характера, нередко располагает привлекательными чертами: дружелюбием, самокритичностью, исполнительностью. Вследствие своей беззащитности нередко служит "козлом отпущения", мишенью для шуток.

3. Дистимический тип

Мало контактен, немногословен, с доминирующим пессимистическим настроением. Он обычно домосед, тяготеет к шумному обществу, редко вступает в конфликты с окружающими, ведет замкнутый образ жизни.

Люди с такой акцентуацией характера высоко ценят тех, кто с ними дружит, и готовы им подчиниться. Черты личности, привлекательные для партнеров по общению: серьезность, добросовестность, обостренное чувство справедливости. Отрицательные черты — пассивность, замедленность мышления, неповоротливость, индивидуализм.

4. Педантичный тип

В конфликты вступает редко, выступая в них скорее пассивной, чем активной стороной. На службе — бюрократ, предъявляет окружающим много формальных требований, но охотно уступает лидерство другим людям. Данному типу акцентуации характера свойственно изводить домашних чрезмерными претензиями на аккуратность.

Привлекательные черты: добросовестность, аккуратность, серьезность, надежность в делах. Отрицательные и способствующие возникновению конфликтов черты — формализм, занудливость, брюзжание.

5. Возбудимый тип

Данному типу присуща низкая контактность в общении, замедленность вербальных и невербальных реакций. Люди этого типа нередко занудливы, склонны к хамству и брани, к конфликтам, в которых сами являются активной, провоцирующей стороной. Они неуживчивы в коллективе, властны в семье.

В эмоционально спокойном состоянии эти люди с этим типом акцентуации характера, часто добросовестны, аккуратны, любят животных и маленьких детей. Однако в состоянии эмоционального возбуждения они бывают раздражительными, вспыльчивыми, плохо контролируют свое поведение.

6. Эмотивный тип

Имея выраженную акцентуацию характера по данному типу, люди предпочитают общение в узком кругу избранных, с которыми устанавливаются хорошие контакты, которых они понимают "с полуслова". Редко сами вступают в конфликты, играя в них пассивную роль. Обиды носят в себе, "не выплескивают" наружу.

Привлекательные черты: доброта, сострадательность, радуются чужим успехам, обостренное чувство долга, исполнительность. Отрицательные черты: чрезмерная чувствительность, слезливость.

7. "Застревающий" тип

Его характеризует умеренная общительность, занудливость, склонность к нравоучениям, неразговорчивость. В конфликтах обычно выступает инициатором, активной стороной. Стремится добиться высоких показателей в любом деле, за которое берется, предъявляет повышенные требования к себе.

Особо чувствителен этот тип акцентуации характера к социальной справедливости, вместе с тем обидчив, уязвим, подозрителен, мстителен. Иногда чрезмерно самонадеян, честолюбив, ревнив, предъявляет непомерные требования к близким и к подчиненным на работе.

8. Демонстративный тип

Этому типу акцентуации характера присуща легкость установления контактов, стремлением к лидерству, жаждой власти и похвалы. Он демонстрирует высокую приспособляемость к людям и вместе с тем склонность к интригам (при внешней мягкости манеры общения). Такие люди раздражают окружающих самоуверенностью и высокими притязаниями, систематически сами провоцируют конфликты, но при этом активно защищаются.

Привлекательные черты для партнеров по общению: обходительность, артистичность, способность увлечь других, неординарность мышления и поступков. Их отрицательные черты: эгоизм, лицемерие, хвастовство, отлынивание от работы.

9. Циклотимический тип

Склонен к частой смене настроения, перемене манеры общения с окружающими людьми. У него периодически падает работоспособность, утрачивается интерес к работе и к окружающим людям. Более того, люди циклотимического типа акцентуации характера, тяжело переживают неудачи, часто думают о собственных недостатках, ненужности, испытывают чувство одиночества, становятся замкнутыми.

В периоды депрессии, поведение человека с циклотимическим типом акцентуации характера, сходно с дистимной акцентуацией характера, которая сменяется активностью, свойственной гипертимическому типу.

10. Аффективно-экзальтированный тип

Человека данного типа акцентуации характера можно узнать по свойственной ему высокой контактности, словоохотливости, влюбчивости. Такие люди часто спорят, но не доводят дело до открытых конфликтов. В

конфликтных ситуациях они бывают как активной, так и пассивной стороной. Вместе с тем привязаны и внимательны к друзьям и близким.

Они альтруистичны, имеют чувство сострадания, хороший вкус, проявляют яркость и искренность чувств. Отрицательные черты: паникерство, подверженность сиюминутным настроениям.

Психологический тест Кеттелла

Опросник Кеттелла является одним из наиболее распространенных анкетных методов оценки индивидуально-психологических особенностей личности как за рубежом, так и у нас в стране. Он разработан по руководством Р.Б. Кеттелла и предназначен для написания широкой сферы индивидуально-личностных отношений.

Отличительной чертой данного опросника является его ориентация на выявление относительно независимых 16 факторов (шкал, первичных черт) личности. Данное их качество было выявлено с помощью факторного анализа из наибольшего числа поверхностных черт личности, выделенных первоначально Кеттеллом. Каждый фактор образует несколько поверхностных черт, объединенных вокруг одной центральной черты.

Существует 4 формы опросника: А и В (187 вопросов) и С и Д (105 вопросов). В России чаще всего используют формы А и С. Наибольшее распространение опросник получил в медицинской психологии при диагностике профессионально важных качеств, в спорте и научных исследованиях.

Опросник Кеттелла включает в себя все виды испытаний - и оценку, и решение теста, и отношение к какому-либо явлению.

Перед началом опроса испытуемому дается соответствующая инструкция, содержащая информацию о том, что должен делать

испытуемый. Контрольное время испытания 25-30 минут. В процессе ответов на вопросы экспериментатор контролирует время работы испытуемого и, если испытуемый отвечает медленно, предупреждает его об этом. Испытание проводится индивидуально в спокойной, деловой обстановке.

Предлагаемый опросник состоит из 105 вопросов (форма С) на каждой из которых предлагается три варианта ответов (а, б, с). Испытуемый выбирает и фиксирует его в списке ответов. В процессе работы испытуемый должен придерживаться следующих правил: не терять времени на обдумывание, а давать пришедший в голову ответ; не давать неопределенных ответов; не пропускать вопросов; быть искренним.

Вопросы группируются по содержанию вокруг определенных черт, выходящих в конечном итоге к тем или иным факторам.

Обработка результатов ведется по специальному ключу, где даны номера вопросов и количество баллов, которые получают ответ а, б, с в каждом вопросе. Таким образом, за каждый ответ испытуемый может получить 2, 1 или 0 баллов. Количество баллов по каждому фактору суммируется, экспериментатор получает профиль личности по 16-ти факторам в сырых оценках. Эти оценки переводятся в стандартные (стены). Затем программа определяет какое развитие получил каждый фактор: низкая, средняя, высокая, выписывает черты, характеризующие степень их развития и анализирует результаты. Если какая - либо из черт вызывает сомнение, лучше ее не включать в характеристику.

Результаты применения данной методики позволяют определить психологическое своеобразие основных подструктур темперамента и характера. Причем каждый фактор содержит не только качественную и количественную оценку внутренней природы человека, но и включает в себя ее характеристику со стороны межличностных отношений. Кроме того, отдельные факторы можно объединить в блоки по трем направлениям:

Интеллектуальный блок: факторы: В - общий уровень интеллекта; М - уровень развития воображения; Q1 - восприимчивость к новому радикализму.

Эмоционально-волевой блок: факторы: С - эмоциональная устойчивость; О - степень тревожности; Q3 - наличие внутренних напряжений; Q4 - уровень развития самоконтроля; G - степень социальной нормированности и организованности.

Коммуникативный блок: факторы: А - открытость, замкнутость; Н - смелость; L - отношение к людям; Е - степень доминирования - подчиненности; Q2 - зависимость от группы; N - динамичность.

До некоторой степени эти факторы соответствуют факторам экстраверсии -интраверсии и нейтротизма по Айзенку, а так же могут быть интерпретированы с точки зрения общей направленности личности: на задачу, на себя, на других.

Психологический тест “Прогноз” (Оценка нервно-психической устойчивости)

При профилактики и диагностики эмоционального состояния особое значение придается так называемой нервно-психической неустойчивости, которая является отражением одновременно психического и соматического уровня здоровья индивида. Нервно-психическая устойчивость (НПУ) показывает риск дезадаптации личности в условиях стресса, то есть тогда, когда система эмоционального отражения функционирует в критических условиях, вызываемых внешними, равно как и внутренними факторами. Методика «Прогноз» особенно информативна при подборе лиц, пригодных для работы или службы в трудных, непредсказуемых условиях, где к человеку предъявляются повышенные требования.

Психологический тест “Склонность к риску”

Тест предназначен для определения Склонности к риску у тестируемого.

Перед прохождением теста прочитайте внимательно каждый вопрос и поставьте "галочку" в соответствующем месте снизу в зависимости от того, какой ответ для Вас ближе. Над вопросами долго не задумывайтесь, поскольку правильных или неправильных ответов нет.

Психологический тест самочувствия, активности и настроения (САН)

Этот тест предназначен для оперативной оценки самочувствия, активности и настроения (по первым буквам этих функциональных состояний и назван опросник).

Сущность оценивания заключается в том, что испытуемых просят соотнести свое состояние с рядом признаков по многоступенчатой шкале. Шкала эта состоит из индексов (3 2 1 0 1 2 3) и расположена между тридцатью парами слов противоположного значения, отражающих подвижность, скорость и темп протекания функций (активность), силу, здоровье, утомление (самочувствие), а также характеристики эмоционального состояния (настроение). Испытуемый должен выбрать и отметить цифру, наиболее точно отражающую его состояние в момент обследования. Достоинством методики является его повторяемость, то есть допустимо неоднократное использование теста с одним и тем же испытуемым.

При обработке эти цифры перекодируются следующим образом: индекс 3, соответствующий неудовлетворительному самочувствию, низкой активности и плохому настроению, принимается за 1 балл; следующий за

ним индекс 2 – за 2; индекс 1 – за 3 балла и так до индекса 3 с противоположной стороны шкалы, который соответственно принимается за 7 баллов (учтите, что полюса шкалы постоянно меняются).

Итак, положительные состояния всегда получают высокие баллы, а отрицательные низкие. По этим "приведенным" баллам и рассчитывается среднее арифметическое как в целом, так и отдельно по активности, самочувствию и настроению. Например, средние оценки для выборки из студентов Москвы равны: самочувствие – 5,4; активность – 5,0; настроение – 5,1.

Следует упомянуть, что при анализе функционального состояния важны не только значения отдельных его показателей, но и их соотношение. Дело в том, что у отдохнувшего человека оценки активности, настроения и самочувствия обычно примерно равны. А по мере нарастания усталости соотношение между ними изменяется за счет относительного снижения самочувствия и активности по сравнению с настроением.

Психологический тест Шульте

Тест предназначен для исследования психического темпа, скорости ориентировочно-поисковых движений взора, для исследования объема внимания к зрительным раздражителям.

При прохождении тестирования нужно найти и кликнуть мышкой на все числа квадратной таблицы по порядку от 1 до 25. Это нужно делать как можно скорее и без ошибок.

Высокая оценка (время прохождения теста меньше 26,6 с.). Испытуемый имеет высокую скорость восприятия информации зрительной сенсорной системой, уровень произвольного внимания.

Норма (26,6 - 32,6 с.). Испытуемый имеет среднюю скорость восприятия информации зрительной сенсорной системой, уровень произвольного внимания.

Низкая оценка (время прохождения теста больше 32,6 с.). Испытуемый имеет низкую скорость восприятия информации зрительной сенсорной системой, уровень произвольного внимания.

Библиографическая запись АПК “Аналитик-авто”

Для цитирования в научных работах Аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя Аналитик-авто – можно использовать следующую библиографическую ссылку:

Корягина, Ю.В. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя Аналитик-авто (АПК Аналитик-авто) №2009612453 / Ю.В. Корягина, С.В. Нопин // Программы для ЭВМ... (офиц. бюл.). - 2009. - № 3(68). - С. 173.

Контакты

ООО Научно-методический центр Аналитик

E-mail: koru@yandex.ru, koru@rambler.ru

Наш сайт www.sib-analitic.narod.ru

Телефон: 8-903-419-63-60, 8-928-352-78-25

Дата коррекции: 01.09.2024